Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД,
CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2022.06.01 13:54:56+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санникова
«01» июня 2022 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» по специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

углубленной подготовки

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Сроки начала подготовки – 2022 год

Группа ДП-7

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1389, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 24.11.2014 № 34873;

- профессиональным стандартом Специалист по техническим процессам художественной деятельности, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 611н;

- профессиональным стандартом Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №613н;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464";

– приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464";

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;
– письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
– письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов");
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (на основании письма от 12.07.2018 № 380);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
- методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;
- Методическими рекомендациями по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.
– письмом Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 №16.09.01/777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»;
– концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
– письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
-Изменениями в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.06.2016 №210-од;
– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
– Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД.
– Положением о практической подготовке при реализации образовательных программ в Учреждении.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. В ППССЗ по специальности 52.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки реализуется художественная роспись по дереву, художественная вышивка.

1.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по дисциплинам Рисунок, Живопись, междисциплинарному курсу профессионального модуля ПМ.02 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства является особым видом самостоятельной работы обучающихся; проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя (из часов отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течении теоретического обучения, является обязательной формой работы.

1.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

1.2.6. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 рассредоточено. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла.

Производственная практика состоит из четырех этапов: практики по профилю специальности, исполнительской практики, педагогической практики и преддипломной практики. Практика по профилю специальности, исполнительская и педагогическая практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики. Базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские художественные школы и другие образовательные учреждения дополнительного образования, учреждения общего образования.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:
- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

1.2.10. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.2.11. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практик ориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п)

1.2.14. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Педагогическая деятельность. Курсовая работа реализуется в

пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.03 Педагогическая деятельность и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.3.2. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

1.3.3. Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины, «История мировой культуры» и объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов консультации, включая время на защиту.

1.3.4. На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

1.3.5. При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык» и «Математика и информатика» в письменной форме и по дисциплинам «История», «История мировой культуры», «Декоративно-прикладное и народные промыслы» изучаемые с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 576 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части учебных циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки (приложение 1)

1.4.2. Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Общие компетенции профессионала» - 56 часов; «Рынок труда и профессиональная карьера» - 6 часов и в профессиональный учебный цикл общепрофессиональная дисциплина «Основы предпринимательства» - 36 часов. Согласно примерной программе учебного элемента Принципы и практики бережливого производства, отведено 18

часов на учебный элемент в МДК 02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. Согласно методическим рекомендациям по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, отведено 36 часа на реализацию курса Основы финансовой грамотности, введен в Общепрофессиональный цикл.
На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. №667-р " Об утверждении методических рекомендаций " по реализации учебного модуля "Нравственные основы семейной жизни", введена дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения с объемом 36 часов, в которую включен этот модуль в количестве 24 часов. На основании методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р введена дисциплина ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность с объемом 36 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
1.5.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:
- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 неделя проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед зимними каникулами и 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.
1.5.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
1.5.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.
1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество необходимых форм промежуточной аттестации.
1.5.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и

утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.5.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6.3. ГБПОУ СГКСТД самостоятельно определяет профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – гуманитарный. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.6.4 Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1

раза в 3 года.

1.6.5. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

1.6.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

1.6.8. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.6.9. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки

1.1. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по	**Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов**	
	Всего	**В том числе**

циклам по ФГОС, часов			**На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)**	**На введение дополнительных дисциплин (ПМ)**
ОГСЭ.00	320	198	76	122
ОП.00	1034	198	66	132
ПМ.00	1310	180	54	126
Вариативная часть (ВЧ)	576	576	196	380

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	**Наименование дисциплин, ПМ вариативной части**	**Кол-во часов по УП**	**Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл			
ОГСЭ.03.	Психология общения	24	-уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – знать взаимосвязь общения и деятельности; – знать цели, функции, виды и уровни общения; – знать роли и ролевые ожидания в общении; – знать виды социальных взаимодействий; – знать механизмы взаимопонимания в общении; – знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – знать этические принципы общения; – знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ОГСЭ.05.	Физическая культура	76	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - уметь формировать здоровый образ жизни; - знать средства физической культуры в регулировании работоспособности; - уметь поддерживать и укреплять здоровье.
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала	56	В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: – указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизации информации в рамках заданной простой структуры;

			– формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; – формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления: – анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации: – создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; – извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям, – произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; – работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.
ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	6	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном направлении; -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.
ОГСЭ.08.	Социально-значимая деятельность	36	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			

ОП. 01.	Рисунок	20	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: – уметь использовать различные материалы и техники при изображении живой головы и фигуры человека; – уметь осуществлять процесс изучения и профессионального изображения живой натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка; – знать методы и способы графического и пластического изображения живой головы и фигуры человека.
ОП.02.	Живопись	46	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: – уметь использовать различные материалы и техники при изображении живой головы и фигуры человека, – уметь осуществлять процесс изучения и профессионального изображения живой натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи; - знать методы и способы графического, живописного и пластического изображения живой головы и фигуры человека
ОП.06.	Основы предпринимательства	36	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: - уметь планировать исследование рынка, - уметь проводить исследование рынка, - уметь планировать товар/ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей, - уметь планировать основные фонды предприятия, - уметь планировать сбыт, - уметь подбирать организационно- правовую форму предприятия, - уметь подбирать налоговый режим предприятия, - уметь планировать риски, - уметь оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги, - уметь определить потенциальные источники дополнительного финансирования.
ОП.07.	Декоративная живопись	60	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: – уметь создавать декоративные композиции (натюрморт, пейзаж, интерьер) с опорой на натуру, – уметь использовать декоративные техники и материалы, – уметь стилизовать натурные объекты в декоративные на основе художественного отбора с амплитудой выполнения – от полного сохранения всех существенных особенностей объекта до его предельной схематизации, – уметь выполнять монохромные, двухцветные и многоцветные работы декоративного характера на нейтральном и контрастном фоне; – знать специфику выразительных средств декоративной живописи, – знать разнообразные техники декоративной живописи и истории их развития, условия хранения произведений декоративного изобразительного искусства,

			– знать свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества, – знать методы ведения декоративных живописных работ, – знать художественные и эстетические свойства цвета.
ОП.09.	Основы финансовой грамотности	36	знать темы: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически

			рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности); - применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита); - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.02 МДК.02.01. ПМ.02 МДК.02.02.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	42 64	Профессиональная компетенция: Подготавливать и проводить реставрации ворсовых и без ворсовых гобеленов и ковров; Ведение текущей документации и проведение реставрационных работ, транспортировки и хранении гобеленов и ковров. В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**: — проведения реставрационных работ произведений искусства из ворсовых и без ворсовых гобеленов и ковров; – разработки проектов с использованием различных графических средств и приемов с использованием компьютерных технологий, **уметь**: - разрабатывать предложения по реконструкции изделий по аналогам, архивным материалам, фотографиям, стилевым особенностям, лабораторным исследованиям, - владеть способами выявления дефектов и дублирования истлевших образцов по аналогам, архивным материалам, фотографиям, стилевым особенностям, лабораторным исследованиям, - владеть методами реставрации и консервация ткани и гобеленов, включая уникальные и археологические экспонаты, с включением особо сложных работ, - разрабатывать и согласовывать акты возврата предметов, принятых на временное хранение при проведении реставрации предметов, – применять справочные материалы в подготовке сопроводительных документов для возврата предмета собственнику после реставрации предмета; – использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять современные методы компьютерного моделирования при реализации задуманной идеи;

			– применять различные аспекты знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности на практике; **знать**: - основные виды тканей, гобеленов, ковров и переплетений в них, - технологические особенности выработки тканей простых структур; способы создания точных рисунков и структур тканей без спускового ремиза; виды пряжи, применяемой при реставрации, приемы штопки и паласной техники изготовления гобеленов и ковров, - приемы и способы реставрации ковров и гобеленов машинной выработки; виды переплетений, - технологические особенности тканей ручной выработки типа «штоф» и «брокатель» при создании точных рисунков этих тканей, - способы органолептической оценки плотности ковров, гобеленов, ткани; разновидности швов и шитья, включая древнерусские, - технологию общей очистки тканей с шитьем и другими украшения от загрязнений, клея, следов моли и жучка, дезинсекции, - виды и свойства красителей; методы тонирования дублировочного материала, ниток, комбинирования и дублирования ткани и кружев иглой и клеем, раскрытия тканей от позднейших наслоений и шитья, – требования, предъявляемые к качеству реставрации ковров; – возможности программного обеспечения по специальности; – сущность понятия «управления персоналом»; – общие функции управления персоналом; – концепцию управления персоналом; – общие закономерности, принципы и методы управления персоналом; – особенности трудового коллектива; – организационную структуру службы управления персоналом; – стили и формы руководства.
ПМ.03 МДК.03.01. ПМ.03 МДК.03.03.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Основы возрастной психологии	12 62	Профессиональная компетенция: Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**: – организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы, – планирования взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, – участия в проведении родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся, – участия при организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий; **уметь**: – использовать на занятиях педагогически

			обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); – проводить досуговые мероприятия, – понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий, – определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы, – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию; **знать**: – основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий, – методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий, – техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников, – особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся), – специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования), – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, – особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями учащихся, – особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями, – педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей), – основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся, – основные принципы и технические приемы

			создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей), – приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			2		10	52
III курс	35	6			2		9	52
IV курс	17	4	5	4	2	9	2	43
Всего	**129**	**12**	**5**	**4**	**8**	**9**	**32**	**199**

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
												Всего занятий	В том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
													Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинар	курсовых работ (проектов)	17 недель	22 недель	15,5 недель	22,5 недель	14 недель	19 недель	10,5 недель	8,5 недель	*РАСЧЕТНОЕ кол-во часов на дисциплину* **129**
ОД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**0з/13дз/5Э**								**2106**	**702**	**1404**	**932**	**472**		**384**	**440**	**240**	**240**	**100**	**0**	**0**	**0**	
ОД.01	**Учебные дисциплины**	**0з/8дз/2Э**								**1134**	**378**	**756**	**436**	**320**	**0**	**328**	**346**	**30**	**52**	**0**	**0**	**0**	**0**	756
ОД.01.01.	Иностранный язык	дз								87	29	58	0	58		58								58
ОД.01.02.	Обществознание				дз					123	41	82	78	4				30	52					82
ОД.01.03.	Математика и информатика		Э							186	62	124	32	92		38	86							124
ОД.01.04.	Естествознание		дз							96	32	64	48	16		32	32							64
ОД.01.05.	География		дз							96	32	64	56	8		32	32							64
ОД.01.06.	Физическая культура	дз	дз							177	59	118	4	114		52	66							118
ОД.01.07.	Основы безопасности жизнедеятельности		дз							105	35	70	62	8		30	40							70
ОД.01.08.	Русский язык		Э							135	45	90	70	20		46	44							90
ОД.01.09.	Литература		дз							129	43	86	86			40	46							86
ОД.02	**Профильные учебные дисциплины**	**0з/5дз/3Э**								**972**	**324**	**648**	**496**	**152**	**0**	**56**	**94**	**210**	**188**	**100**	**0**	**0**	**0**	648
ОД.02.01.	История мировой культуры			Э						138	46	92	84	8			44	48						92
ОД.02.02.	История			Э						246	82	164	160	4		56	50	58						106
ОД.02.03.	История искусств				дз					132	44	88	80	8				30	58					88
ОД.02.04.	Перспектива			дз						66	22	44	8	36				44						44
ОД.02.05.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы				дз	Э				234	78	156	108	48				30	78	48				0
ОД.02.06.	Правовые основы профессиональной деятельности					дз				78	26	52	48	4						52				0
ОД.02.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности				дз					78	26	52	8	44					52					0
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**7з/5дз/1Э**								**820**	**302**	**518**	**136**	**382**	**0**	**24**	**38**	**94**	**122**	**84**	**112**	**28**	**16**	518
ОГСЭ.01.	Основы философии						дз			70	22	48	34	14							48			48
ОГСЭ.02.	История					дз				70	22	48	44	4						48				48
ОГСЭ.03.	Психология общения						дз			104	32	72	56	16					72					72
ОГСЭ.04.	Иностранный язык			Э						100	28	72	0	72			32	40						40
ОГСЭ.05.	Физическая культура			з	з	з	з	з	дз	360	180	180	2	178				30	44	30	38	22	16	180
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала						з			56	0	56	0	56		18		18			20			38
ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная карьера							з		6	0	6	0	6								6		6
ОГСЭ.08.	Социально-значимая деятельность									54	18	36	0	36		6	6	6	6	6	6			

П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**1з/16дз/18Э**								**4652**	**1318**	**3334**	**458**	**2250**	**14**	**204**	**258**	**264**	**534**	**484**	**758**	**548**	**344**	3394	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1з/4дз/9Э**								**1830**	**598**	**1232**	**140**	**1092**	**0**	**136**	**228**	**120**	**212**	**86**	**248**	**100**	**102**	1232	
ОП.01.	Рисунок		**дз**		**Э**		**Э**		**Э**	732	244	488	0	488		68	86	48	78	50	70	32	56	488	
ОП.02.	Живопись		**дз**		**Э**		**Э**		**Э**	648	216	432	0	432		68	86	36	78	36	50	32	46	432	
ОП.03.	Цветоведение		**дз**							84	28	56	18	38			56							0	
ОП.04.	Русский язык и культура речи				**Э**					84	28	56	40	16					56					56	
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности						**Э**			102	34	68	48	20							68			68	
ОП.06.	Основы предпринимательства							**з**		36	0	36	0	36								36		36	
ОП.07.	Декоративная живопись						**Э**			90	30	60	10	50							60			60	
ОП.09.	Основы финансовой грамотности			**дз**						54	18	36	24	12				18	18						
ПМ.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**	**0з/12дз/9Э**								**2822**	**720**	**2102**	**318**	**1158**	**14**	**68**	**86**	**158**	**254**	**342**	**504**	**448**	**242**	2102	
ПМ.01	**Творческая и исполнительская деятельность**							**Эк**		**930**	**190**	**740**	**56**	**324**	**0**	**0**	**0**	**74**	**124**	**146**	**256**	**140**	**0**	740	
МДК.01.01.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства				**Э**			**Э**		570	190	380	56	324				38	88	74	112	68		380	
УП.01.01.	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)						**дз**			144		144						36	36	36	36			144	
УП.01.02.	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)						**дз**			72		72									72				
УП.01.03.	Практика для получения первичных профессиональных навыков						**дз**			72		72								36	36				
ПП.01	Исполнительская практика							**дз**		72		72										72		72	
ПМ.02	**Производственно-технологическая деятельность**							**Эк**		**1312**	**378**	**934**	**80**	**710**	**0**	**68**	**86**	**84**	**130**	**196**	**208**	**162**	**0**	934	
МДК.02.01.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства		**дз**		**Э**			**Э**		1084	358	726	76	650		68	86	84	130	130	138	90		726	
МДК.02.02.	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства						**Э**			84	20	64	4	60						30	34			64	
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков						**дз**			72		72								36	36			72	
ПП.02	Исполнительская практика							**дз**		72		72										72		72	
ПМ.03	**Педагогическая деятельность**								**Эк**	**580**	**152**	**428**	**182**	**124**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**146**	**242**	428	
МДК.03.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин								**Э**	186	62	124	96	22	6						40	32	52	124	
МДК.03.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса								**дз**	200	66	134	32	94	8							34	100	134	
МДК.03.03.	Основы возрастной психологии								**дз**	86	24	62	54	8								26	36	62	
УП.03	Учебная практика по педагогической работе								**дз**	72		72										36	36	72	
ПП.03	Педагогическая практика								**дз**	36		36										18	18	36	
	Всего часов теоретического обучения:	**8з/34дз/24Э**								**6966**	**2322**	**4644**	**1526**	**3104**	**14**	**612**	**792**	**576**	**792**	**504**	**684**	**378**	**306**		
	Всего:									**7578**	**2322**	**5256**	**1526**	**3104**	**14**	**612**	**792**	**612**	**828**	**576**	**756**	**576**	**360**		
ДР	**Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя**										**774**					**102**	**132**	**96**	**132**	**84**	**114**	**63**	**51**		
ДР.01	Рисунок										241					34	44	32	36	22	38	10	25		
ДР.02	Живопись										214					34	44	18	32	22	28	10	26		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства										319					34	44	46	64	40	48	43			
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**								**дз**			4*											4*		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**											9**											9**		
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год													Дисциплин и МДК			**612**	**792**	**558**	**810**	**504**	**684**	**378**	**306**	4644	4644

Государственная итоговая аттестация 9 недель

1. Программа углубленной подготовки

1.1. Выпускная квалификационная работа

Выполнение ВКР с 29.04. по 16.06. (всего 7 недель)

Защита ВКР с 17.06. по 23.06. (всего 1 неделя)
1.2. Государственный экзамен с 24.06. по 30.06. (всего 1 неделя)

з - зачет

дз - дифференцированный зачет

кдз - комплексный дифференцированный зачет

Э - экзамен

Эк - экзамен квалификационный

*** количество недель производственной практики (преддипломной)**

**** количество недель государственной итоговой аттестации**

Всего	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	0	0	36	36	36	36	0	0	144
	Практика для получения первичных профессиональных навыков	0	0	0	0	72	72	0	0	144
	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	0	0	0	0	0	72	0	0	72
	Учебная практика по педагогической работе	0	0	0	0	0	0	36	36	72
	Исполнительская практика	0	0	0	0	0	0	144	0	144
	Педагогическая практика	0	0	0	0	0	0	18	18	36
	Производственная практика (преддипломная)	0	0	0	0	0	0	0	144	144
	Экзаменов	0	2	3	5	1	5	4	4	24
	Диф.зачетов	2	9	3	4	2	6	2	6	34
	Зачетов	0	0	1	1	1	2	3	0	8

Число часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	
Избыток часов	0	0	0	0	0	0	0	0		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
информатики;
цветоведения;
для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
методический.

Мастерские:

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
рисунка;
живописи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

выставочный зал;
актовый зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

фонд оригиналов;
натюрмортный фонд;
методический фонд.