Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД,
CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2022.06.01 13:54:43+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГКСТД
Т.А Санникова.
«01» июня 2022 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

базовой подготовки

Квалификация: технолог- конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования - технический

Срок начала подготовки – 2021 год

Группа МК-9,10

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

– федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. № 534, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014г. № 32869;

– профессиональным стандартом Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 №1124н, зарегистрирован в Минюсте России 26 января 2016г. № 40792;

– профессиональным стандартом Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1051н, зарегистрирован в Минюсте России 20 января 2016г. № 40665;

– приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
– приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
– письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
– письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов");
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (на основании письма от 12.07.2018 № 380);
- письмом Минобрнауки РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»);
– письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
- методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;
- Методическими рекомендациями по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.

Учебный план ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:
– Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 № 344-од;
– Изменениями в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж

сервисных технологий и дизайна», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.06.2016 № 210-од;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

– Положением о практической подготовке при реализации образовательных программ в Учреждении.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.2. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

1.2.4. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
1.2.5. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.6. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 и ПМ 05 концентрированно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:
– совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
– проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
– сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.7. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

1.2.8. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.2.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.10. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практик ориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

1.2.12. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ.02 Конструирование швейных изделий и ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Курсовой проект реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

1.3.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 900 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД. Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (приложение 1).

1.3.2. Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в

общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Общие компетенции профессионала» - 56 часов; «Рынок труда и профессиональная карьера» - 6 часов и в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина «Основы предпринимательства» - 18 часов. Согласно примерной программе учебного элемента Принципы и практики бережливого производства, отведено 18 часов на учебный элемент в МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. №667-р " Об утверждении методических рекомендаций " по реализации учебного модуля "Нравственные основы семейной жизни", введена дисциплина ОГСЭ.08 Психология общения с объемом 36 часов, в которую включен этот модуль в количестве 24 часов. На основании методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р введена дисциплина ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность с объемом 36 часов.

1.3.3. В рамках освоения профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной, согласно приложению, к ФГОС, присваивается квалификация портной.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.4.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 0,5 недели перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

1.4.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

1.4.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество необходимых форм промежуточной аттестации.

1.4.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.4.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.4.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.4.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.5. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.5.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.5.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.5.3. ГБПОУ СГКСТД самостоятельно определяет профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – технический.

Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.5.4 Реализация ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.5.5. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

1.5.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.5.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

1.5.8. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.5.9. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.5.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		**Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов**		
		Всего	**В том числе**	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	**На введение дополнительных дисциплин (ПМ)**
ОГСЭ.00	432	134	-	134
ЕН.00	168	12	12	-
ОП.00	468	190	136	54
ПМ.00	1056	564	484	80
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	632	268

1.2.Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	**Наименование дисциплин, ПМ вариативной части**	**Кол-во часов по УП**	**Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)**
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала	56	уметь: - анализировать ситуацию, - принимать ответственные решения, - определять методы решения профессиональных задач, - планировать деятельность, - проводить оценку результатов деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и обрабатывать первичную информацию, - работать в команде (группе), - строить устную коммуникацию (монолог), - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - оформлять письменную коммуникацию знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессии)
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера	6	уметь: - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

			- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. знать: - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы; - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; знать трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты
ОГСЭ.07.	Социально-значимая деятельность	36	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
ОГСЭ.08.	Психология общения	36	– уметь планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; – уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – уметь устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; – уметь использовать эффективные приемы управления конфликтами; – уметь объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; – уметь осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; – знать цели, функции, виды и уровни общения; – знать роли и ролевые ожидания в общении; – знать специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; – знать нормы и правила профессионального поведения и этикета;

			– знать механизмы взаимопонимания в общении; – знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – знать этические принципы общения; – знать влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; – знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знать закономерности формирования и развития команды; – знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; – знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; – знать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	уметь: - организовать свое рабочее место; - создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий; - создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР; - выполнять техническое (конструктивное) моделирование и градацию шаблонов деталей одежды в автоматическом и ручном режимах; - выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий; - технические средства, используемые в САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер); - компоненты информационных технологий в швейном производстве; -современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве.
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.03.	Материаловедение	20	уметь распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - уметь подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов. - знать ассортимент материалов и фурнитуры, применяемые в швейных изделиях; - знать классификацию и область применения различных материалов; - знать особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - знать физико-механические свойства различных материалов; - знать способы производства различных материалов.

ОП.04.	Спецрисунок и художественная графика	96	– уметь выполнять таблицы спектральных, хроматических, теплых, холодных, дополнительных и контрастных цветов; – уметь изображать различные виды орнаментов; – уметь выполнять рисунок натюрморта различными живописными приемами; – уметь выполнять рисунки костюмов народов разных стран на различных этапах исторического развития с передачей пропорций, цветового и живописного решения одежды, образа с учётом господствующих стилей в искусстве определённой исторической эпохи; – уметь создавать многофигурные композиции с использованием различных приемов чёрно-белой и цветной графики, бумажной пластики и других методов эскизирования; – уметь выполнять рисунки коллекции моделей одежды стилизованными приемами, раскрывающими замысел композиции; – знать физические основы цвета и его основные характеристики, понятие о спектре, цветовом круге, ахроматических и хроматических цветах, контрасте и нюансе цветовых сочетаний; – знать виды орнаментов и области их применения; – знать этапы выполнения натюрморта различными способами и живописными приемами; – знать этапы художественного творчества, типы графических изображений, приёмы и методы эскизирования; – знать особенности декоративного решения композиции из нескольких фигур в одежде различными графическими приемами.
ОП.05.	История стилей в костюме	20	– уметь ориентироваться в исторических эпохах и стилях; – уметь ориентироваться в современных стилях XX и XXI веков; – уметь проводить анализ исторических объектов; – знать основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; – знать основные характерные черты различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков; – знать современное состояние моды в различных областях швейного производства.
ОП.08.	Основы предпринимательства	18	уметь проводить исследование рынка; - уметь планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - уметь планировать основные фонды предприятия; - уметь планировать сбыт; - уметь подбирать организационно – правовую форму предприятия; - уметь подбирать налоговый режим предприятия; - уметь планировать риски; - уметь оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - уметь определять потенциальные источники дополнительного финансирования;

			- уметь планировать исследование рынка; - знать особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса; - знать методы решения управленческих задач; - знать технологии использования личного потенциала и личностных особенностей; - знать особенности финансовой информации, о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности
ОП.09.	Оборудование швейного производства	36	знать основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы; - знать процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий; - знать классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки; - знать правила техники безопасности при обслуживании оборудования; - уметь работать на основных типах швейного оборудования; - уметь заправлять и регулировать натяжение нитей; - уметь осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники; - уметь подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ 01 МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	58	- иметь практический опыт разработки моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков; - уметь осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журалов, каталоов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды; - знать правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
ПМ.02 МДК.02.03	Конструирование сложных форм	80	иметь практический опыт расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями; - уметь выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - знать принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика.
ПМ.03 МДК.03.01.	Основы обработки различных видов одежды	170	уметь выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока; - знать параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток; - знать раскройное производство и нормирование расхода материала.

ПМ.04 МДК.04.01.	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	18	**опыт практической деятельности:** -построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать); -определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; -формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.); -организации своего рабочего места с применением метода 5С; -поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему». **знать:** -причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства; -принципы бережливого производства; -содержание и примеры эффектов применения метода 5С; -содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему».
ПМ. 05 МДК. 05.01.	Технология пошива изделий по индивидуальным заказам	238	иметь практический опыт распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - иметь практический опыт подготовки швейных изделий к примеркам; - иметь практический опыт изготовления швейных изделий; - иметь практический опыт определения качества изготовления швейных изделий; - иметь практический опыт подготовки к сдаче швейного изделия заказчику; - иметь практический опыт выполнения влажно-тепловых работ; - уметь осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда; - уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - уметь использовать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - уметь осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; - уметь пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - уметь применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - уметь выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и

			установленной в организации технологией обработки; - уметь определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента; - знать классификацию и ассортимент швейных изделий; - знать виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства; - знать назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - знать правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; - знать степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; - знать технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента; - знать способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - знать способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента; - знать основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - знать основные виды дефектов, возникающих при изготовлении(подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента; - знать Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; - знать требования охраны труда, пожарной безопасности.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	35	1	3		2		11	52
II курс	34	6	0		2		10	52
III курс	15	8	7	4	1	6	2	43
Всего	**84**	**15**	**10**	**4**	**5**	**6**	**23**	**147**

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
										Обязательная учебная нагрузка				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
											В том числе			недель	недель	недель	недель	недель	недель	
		1	2	3	4	5	6	Макс.учеб.нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Всего	Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)	17	18	16,5	17,5	8,5	6,5	*РАСЧЕТНОЕ кол-во часов на дисциплину*	84
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2з/3дз/1Э**						**774**	**260**	**514**	**40**	**474**	**0**								
ОГСЭ.01.	Основы философии	дз						64	16	48	34	14		48						48	
ОГСЭ.02.	История		дз					64	16	48	4	44			48					48	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		дз		Э			210	42	168	0	168		34	36	46	52			168	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	з	з	з	з	з	дз	336	168	168	2	166		34	36	34	34	16	14	168	
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала			з				40	0	40	0	40		20		20				40	
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера					Кз		6	0	6	0	6						6		6	
ОГСЭ.07.	Социально-значимая деятельность					дз		54	18	36	0	36		6	6	6	6	12			
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0з/2дз/1Э**						**272**	**92**	**180**	**79**	**101**	**0**								
ЕН.01.	Математика	дз						76	26	50	33	17		50						50	
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	дз						48	16	32	28	4		32						32	
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Э					148	50	98	18	80		46	52					98	
П.00	**Профессиональный цикл**							**4390**	**1160**	**3230**	**667**	**1573**	**90**								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1з/4дз/6Э**						**1048**	**338**	**710**	**276**	**434**	**0**								
ОП.01.	Инженерная графика		Э					90	30	60	24	36	0	30	30					60	
ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		дз					48	16	32	22	10	0		32					32	
ОП.03.	Материаловедение		Э					120	40	80	48	32	0	34	46					80	
ОП.04.	Спецрисунок и художественная графика		Э		Э		Э	382	128	254	18	236	0	32	52	60	42	30	38	254	
ОП.05.	История стилей в костюме				Э			144	48	96	48	48	0			48	48			96	
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности				дз			102	34	68	48	20	0				68			68	
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			дз				72	24	48	38	10	0			48				48	
ОП.08.	Основы предпринимательства					Кз		36	0	36	0	36	0					36		36	
ОП.09.	Оборудование швейного производства	дз						54	18	36	30	6	0	36						36	
ПМ.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**	**0з/14дз/11Э**						**3342**	**822**	**2520**	**391**	**1139**	**90**								
ПМ.01	**Моделирование швейных изделий**					**Эк**		**430**	**120**	**310**	**38**	**200**	**0**								
МДК.01.01.	Основы художественного оформления швейного изделия				дз	Э		358	120	238	38	200	0			86	90	62		238	
УП.01	**Учебная практика**				дз			36		36							36				
ПП.01	**Производственная практика (по профилю специальности)**					**дз**		36		36								36			
ПМ.02	**Конструирование швейных изделий**					**Эк**		**1010**	**242**	**768**	**78**	**352**	**50**								

МДК.02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий		**Э**					178	60	118	24	94	0	48	70					118
МДК.02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий			**Э**	**Э**			424	142	282	24	208	50			138	144			282
МДК.02.03.	Конструирование сложных форм					**дз**		120	40	80	30	50	0				32	48		80
УП.02	**Учебная практика**					дз		216		216							108	108		
ПП.02	**Производственная практика (по профилю специальности)**					дз		72		72								72		
ПМ.03	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**						**Эк**	**980**	**210**	**770**	**180**	**190**	**40**							
МДК.03.01.	Основы обработки различных видов одежды			**Э**	**Э**		**Э**	620	210	410	180	190	40		48	108	114	46	94	410
УП.03	**Учебная практика**							288		288							72	72	144	
ПП.03	**Производственная практика (по профилю специальности)**						Кдз	72		72									72	
ПМ.04	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**						**Эк**	**244**	**70**	**174**	**41**	**97**	**0**							
МДК.04.01.	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства						дз	208	70	138	41	97	0					50	88	138
УП.04	**Учебная практика**							0		0										
ПП.04	**Производственная практика (по профилю специальности)**						дз	36		36									36	
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной**		**Эк**					**678**	**180**	**498**	**54**	**300**	**0**							
МДК.05.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	**Э**	**Э**					534	180	354	54	300	0	162	192					354
УП.05	**Учебная практика**		дз					36		36					36					36
ПП.05	**Производственная практика (по профилю специальности)**		дз					108		108					108					108
	Всего теоретического обучения	**3з/24дз/19Э**						**4536**	**1512**	**3024**	**786**	**2148**	**90**	**612**	**648**	**594**	**630**	**306**	**234**	3024
	Всего							**5436**	**1512**	**3924**	**786**	**2148**	**90**	**612**	**792**	**594**	**846**	**594**	**486**	3924
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**						**дз**	144		4**									144	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**							216		6**									6**	

Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	**Всего**	Дисциплин и МДК	**612**	**648**	**594**	**630**	**306**	**234**	3024
Государственная итоговая аттестация 6 недель		Учебной практики	0	36	0	216	180	144	576
1. Программа базовой подготовки		Производственной практики/ преддипломной практики	0	108	0	0	108	108	324
1.1. Выпускная квалификационная работа		Производственной практики (преддипломная)	0	0	0	0	0	144	144
Выполнение ВКР с 20.05. по16.06. (всего 4 недели)		Экзаменов	1	7	2	5	2	4	21
Защита ВКР с 17.06. по 30.06.(всего 2 недели)		Диф.зачетов	4	5	1	3	5	5	23
		Зачетов	1	1	2	2	2	0	8

Число часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
Избыток часов	0	0	0	0	0	0	

4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных систем в профессиональной деятельности
5	Материаловедения и технологии швейных изделий
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Инженерной графики и перспективы
8	Моделирования, конструирования, художественного оформления одежды, истории стилей в костюме
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Спецрисунка и художественной графики
11	
	Лаборатории:
1	Конструирования, макетирования швейных изделий и раскроя ткани
2	Компьютерной графики и автоматизированного проектирования швейных изделий
3	Художественно-конструкторского проектирования
4	
	Мастерские:
1	Швейного производства
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стелковый тир
	Залы:
1	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Библиотека
3	Актовый зал