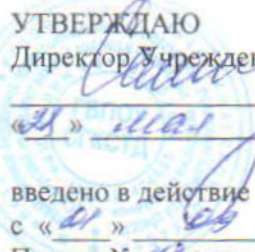


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Акт согласования с
ООО «Астра»
наименование предприятия
от _____ » _____ 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
Т.А. Санникова
«21» мая 2021 г.
введено в действие
с «21» мая 2021 г.
Приказ № 1189 от «21» мая 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации
«Создание анимации и видео в программном продукте САПР
VIDYA.ASSYST»
по компетенции «Цифровой модельер»

г. Самара, 2021 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор : Т.В.Мануйлова, преподаватель
(Ф.И.О., должность)

Автор: _____

(Ф.И.О., должность)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.	Вводная часть. Цели и задачи курса	4
2.	Краткое содержание программы	5
3.	Содержание программы	7
4.	Программа курса	8
5.	Материально- технические и кадровые условия реализации программы	10
6.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции «Цифровой модельер».

Курс позволяет обучающимся получить представление о программном продукте Vidya.Assyst.

Программа курса позволяет ознакомиться с пакетом программ для Vidya.Assyst, функциональными кнопками, с особенностями профессиональной деятельности таких профессий, как конструктор, дизайнер, стилист, более подробно узнать о востребованности профессии, специалистов швейной отрасли и об области их трудоустройства.

Обучающиеся смогут иметь представление о том, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты швейной отрасли.

Документ об окончании программы: удостоверение о повышении квалификации.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса:

- дать представление обучающимся о сущности и основных особенностях создания анимации и видео в программном продукте Vidya.Assyst.
- ознакомить с приемами работы в программном продукте Vidya.Assyst.
- привить интерес к швейной отрасли.

Задачи программы курса:

- сформировать знания о швейном производстве, как о важной форме человеческой деятельности, как в быту, так и в других сферах (шоу-бизнес, дизайн, производство текстильных и швейных изделий и т. п.), знания об основах трудовой культуры;
- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста в области швейной промышленности по разным направлениям подготовки;
- ознакомить обучающихся с программным обеспечением;
- дать возможность на практических занятиях поработать в программном продукте Vidya.Assyst.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- знакомство с программой Vidya. Assyst;
- создание анимации в приложении Vidya Avatar;
- создание видео в Vidya;
- отработка практических навыков;

В содержании курса представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- теоретическое обучение;
- выполнение практических работ в программном продукте Vidya. Assyst;
- выполнение практических работ по созданию и измерению аватара.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- востребованность специалистов по работе в компьютерных программах в области швейной промышленности;
- научная и практическая значимость содержания программы «Создание анимации и видео с программным продуктом Сапр Vidya. Assyst» по компетенции «Цифровой модельер»
- положительный интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области продвижения и развития швейной промышленности по разным направлениям подготовки.

Методы, формы и средства обучения:

- методы и приемы: наглядный метод; проектный метод;
- организационные формы: теоретические занятия, практические занятия;
- средства обучения: компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура,
- программное обеспечение Vidya. Assyst .

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ КУРСА**

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- способы создания анимации и видео в программном продукте Vidya.Assyst.
- область применения компьютерной программы.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
- нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, практическая работа .

Форма итогового контроля: выполнение практической работы.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть 8 человек по количеству компьютеров.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего ак. час.	Форма контроля		
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	1	1	-	Устный опрос
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	Устный опрос
3	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	1	1	-	
4.	Модуль 2. Создание анимации и видео в Vidya Avatar	12	2	10	Практическая работа
6.	Итоговая аттестация (итоговая практическая работа)	3	-	3	Итоговая практическая работа
ИТОГО:		18	5	13	

3.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет.	практ.	
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	1	1	-	Устный опрос
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	1	1	-	
2	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	Устный опрос

2.1	Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1	-	
3	Модуль1.Современные технологии в профессиональной сфере	1	1	-	Устный опрос
3.1	Современные профессиональные технологии.	1	1	-	
4	Модуль 2. Создание анимации и видео в Vidya Avatar	12	2	10	
4.1	Создание аватара в приложении Vidya Avatar	12	2	10	Практическое задание
5	Раздел III. Подведение итогов	3	-	3	
5.1	Итоговая практическая работа	3	-	3	Итоговая работа
ИТОГО:		18	5	13	

4. ПРОГРАММА КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер».

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции.

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.

4. WSR, Техническое описание компетенции.
5. WSR, Регламент проведения чемпионата.
6. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
7. WSR, политика и нормативные положения.
8. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

РАЗДЕЛ 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Лекция: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

МОДУЛЬ 1. Современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 3.1 Современные профессиональные технологии.

Лекция: Современные профессии в цифровой текстильной индустрии. Система автоматизированного проектирования одежды. Виды и возможности современного промышленного швейного оборудования. Электронные измерения, 3D сканер.

Модуль 2. Создание анимации и видео в Vidya Avatar.

Тема 4.1 Интерфейс программы Vidya Avatar.

Лекция:

1. Изучение интерфейса Vidya Avatar.

Практическое занятие:

1. Создание анимации в Vidya.Assyst.
2. Создание видео в Vidya.Assyst.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Лаборатория	Практические занятия	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Vidya.Assyst,
Лаборатория	Итоговая практическая работа	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Vidya.Assyst.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
2. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

Программное обеспечение

3. Программное обеспечение: Vidya.Assyst.