

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения

Т.А. Санникова

«29» 20 20 г.

введено в действие

с «01» 20 20 г.

Приказ № 1099 от «01» 06 20 20 г.

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 1 курса
«Основы работы с программным продуктом САПР CAD.ASSYST»
по компетенции «Цифровой модельер»

г. Самара, 2020 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор : Т.В.Мануйлова, преподаватель
(Ф.И.О., должность)

Автор: _____

(Ф.И.О., должность)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.	Вводная часть. Цели и задачи курса	4
2.	Краткое содержание программы	5
3.	Содержание программы	7
4.	Программа курса	9
5.	Материально-технические и кадровые условия реализации программы	11
6.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 1 курсов в рамках предпрофильной подготовки для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Курс позволяет обучающимся получить представление о программном продукте Cad.Assyst.

Программа курса позволяет ознакомиться с пакетом программ для Cad.Assyst, с важными и горячими клавишами, функциональными кнопками с особенностями профессиональной деятельности таких профессий как конструктор, модельер, стилист, более подробно узнать о востребованности профессии, специалистов швейной отрасли и об области их трудоустройства.

Обучающиеся смогут иметь представление о том, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты швейной отрасли.

Документ об окончании программы: свидетельство о прохождении курса.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса:

- дать представление обучающимся о сущности и основных особенностях конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий;
- принципы конструирования одежды, используя виртуальные 2D лекала;
- ознакомить с простейшими приемами работы в программном продукте Cad.Assyst.
- привить интерес к швейной отрасли.

Задачи программы курса:

- сформировать знания о швейном производстве, как о важной форме человеческой деятельности, как в быту, так и в других сферах (шоу-бизнес, дизайн, производство текстильных и швейных изделий и т. п.), знания об основах трудовой культуры;
- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста в области швейной промышленности по разным направлениям подготовки;
- ознакомить обучающихся с видами и особенностями профессиональной деятельности : модельера-конструктора ;
- ознакомить обучающихся с программным обеспечением;
- дать возможность на практических занятиях поработать в программном продукте Cad.Assyst.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- общие сведения об одежде;
- ассортимент швейных изделий;
- знакомство с программой Assyst.
- отработка практических навыков;

В содержании курса представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- теоретическое обучение;
- выполнение практических работ в программном продукте Cad.Assyst;
- выполнение практических работ изготовлению несложных изделий.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- востребованность специалистов по работе в компьютерных программах в области швейной промышленности;
- научная и практическая значимость содержания программы «Основы работы в программном продукте Cad. Assyst» по компетенции «Цифровой модельер»
- положительный интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области продвижения и развития швейной промышленности по разным направлениям подготовки.

Методы, формы и средства обучения:

- методы и приемы: наглядный метод; проектный метод;
 - организационные формы: теоретические занятия, практические занятия;
- средства обучения: компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура,
- программное обеспечение Cad.Assyst .

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- ассортимент швейных изделий;
- важные и горячие клавиши программы ;
- функциональные кнопки – конструирование, удалить, копировать, двигать, изменить, дизайн;
- область применения компьютерной программы.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
- нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, практическая работа.

Форма итогового контроля: выполнение практической работы.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть 8 человек по количеству компьютеров.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: для обучающихся 1 курсов в рамках предпрофильной подготовки для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего ак.час.	Форма контроля		
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	1	1	-	Устный опрос
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	Устный опрос
3	Модуль 1.Современные технологии в профессиональной сфере	1	1	-	Устный опрос
4.	Модуль 2. Конструирование вСАПР Assyst.CAD	29	6	23	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация (итоговая практическая работа)	4	-	-	Итоговая практическая работа
ИТОГО:		36	9	27	

3.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет.	практ.	
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	1	1	-	Устный опрос
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).	1	1	-	

	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.				
2	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	Устный опрос
2.1	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1	-	
3	Модуль 1.Современные технологии в профессиональной сфере	1	1	-	Устный опрос
3.1	Современные профессиональные технологии.	1	1	-	
4	Модуль 2. Конструирование вСАПР Assyst.CAD	29	6	23	
4.1	Интерфейс программы Assyst.CAD	1	1	-	
4.2	Основные приемы работы с функциональными кнопками	13	2	11	Практическое задание
4.3	Разработка цифровых 2D лекал	15	3	12	Практическое задание
5	Раздел III. Подведение итогов	4	-	4	
5.1	Итоговая практическая работа	4	-	4	Итоговая работа
ИТОГО:		36	9	27	

4. ПРОГРАММА КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер».

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции.

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.
4. WSR, Техническое описание компетенции.
5. WSR, Регламент проведения чемпионата.
6. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
7. WSR, политика и нормативные положения.
8. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

РАЗДЕЛ 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Лекция: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

МОДУЛЬ 1. Современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 3.1 Современные профессиональные технологии.

Лекция: Современные профессии в цифровой текстильной индустрии. Система автоматизированного проектирования одежды. Виды и возможности современного промышленного швейного оборудования. Электронные измерения, 3D сканер.

Модуль 2. Конструирование в САПР Assyst.CAD

Тема 4.1 Интерфейс программы Assyst.CAD

Лекция:

1. Изучение интерфейса программы Assyst CAD. Главное меню. Важные и горячие клавиши.

Тема 4.2 Основные приемы работы с функциональными кнопками

Лекция:

1. Работа в функциональной кнопке –конструирование.
2. Работа в функциональной кнопке –удалить.
3. Работа в функциональной кнопке – копировать
4. Работа в функциональной кнопке – двигать.
5. Работа в функциональной кнопке – изменить.
6. Работа в функциональной кнопке – дизайн.
7. Работа в функциональной кнопке – симметрия.

Практическое занятие:

1. Построение БК женской поясной одежды (юбка) в САПР Assyst CAD.

Тема 4.3 Разработка цифровых 2D лекал

Лекция: Виды лекал. Оформление лекал.

Практическое занятие:

- 1.Выполнения комплекта лекал для женской юбки.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Лаборатория	Практические занятия	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Cad.Assyst,
Лаборатория	Итоговая практическая работа	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Cad.Assyst.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

2.Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.].– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

3. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. [Текст]: учеб. пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2002.-214с.

4. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления. [Текст]:учеб.пособ.для вузов/ Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева.- М.: Высш.школа,1997.- 236с.

5. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры. [Текст]: учеб. / И.А. Радченко.- М., Издательский центр «Академия», 2010.-352с.

Программное обеспечение

б.программное обеспечение: Cad.Assyst.