



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГКСТД Т.А.Санникова
«22» января 2020 г.

ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ, ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Самара 2020 г.

Содержание

Предисловие.....	4
1 Нормативные ссылки.....	4
2 Общие положения	5
3 Особенности реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения.....	7

Предисловие

1. Разработано Костиной А.А. (заместитель директора по научно-методической работе), Мавлютовой З.К. (старший методист).
2. Введено в действие с «22» 01. 2020.

1 Нормативные ссылки

2.1. Порядок разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (с изменениями к Уставу от 16.06.2016 №210-од, от 26.02.2019 №37-од);
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

2 Общие положения

1.2. Порядок реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов, технологии дистанционного обучения (далее – Порядок) устанавливает в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее – Учреждение) правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3. Учреждение реализует образовательные программы, их части или исключительно всю программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в очной, очно-заочной и заочной формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, в том числе с использованием видеоконференц-связи.

1.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные

ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3 Особенности реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения

3.1. Для реализации образовательных программ или их частей с использованием электронных образовательных ресурсов и технологии дистанционного обучения Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет режим применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных,

административно-хозяйственных работников Учреждения по
дополнительным профессиональным программам.

3.4. При реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов, технологии дистанционного обучения ведётся учёт и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.5. В Учреждении при реализации образовательных программ электронные образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения применяются при проведении различных видов учебных занятий: лекционных, лабораторных, практических, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, практики.

3.6. Электронные базы данных по успеваемости и посещаемости обучающихся (при их наличии) за все годы обучения по всем направлениям подготовки, являющиеся аналогами бумажных ведомостей, хранятся в автоматизированной системе учёта и хранения учебных достижений, обучающихся Учреждения.

Администраторами автоматизированной системы учёта и хранения учебных достижений, обучающихся Учреждения является отдел информации и служба заместителя директора по учебной работе, отслеживающий корректное и своевременное заполнение баз данных и получающий объективную и оперативную статистическую информацию для руководства Учреждения.

3.7. При проведении промежуточной итоговой и государственной итоговой аттестации, с использованием электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения обеспечивается идентификация личности обучающихся, проводится инструктаж проведения процедуры и контроль соблюдения обозначенных требований. Для этого организуются каналы связи с доступом в электронную информационно-образовательную среду для самостоятельной и коллективной работы. Для идентификация личности обучающихся в системах дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов выделяются индивидуальные логины и пароли.

3.8. При реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов, технологии дистанционного обучения обеспечивается автоматизированный (технический) и административный (непосредственно уполномоченными лицами) контроль условий проведения обучения и процедур аттестации.