## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования *УГПС 19.00.00, 29.00.00, 42.00.00, 43.00.00*,

(наименование УГС и специальностей, которые входят в УГС и по которым проводится региональный этап)

Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Бачерикова Ирина Геннадьевна	Преподаватель, председатель ПЦК	ГБПОУ СГКСТД
Танич Юлия Сергеевна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Гусева Наталья Александровна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Суслина Алёна Викторовна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Чурбакова Елена Владимировна	Зав. отделением сервисного обслуживания	ГБПОУ СГКСТД

## Результаты экспертизы

		ДА	HET
Определен/не определен уровень образования для могут участвовать в Олимпиаде	лиц, которые	+	
MOLAL ACTROPATE & CHAMMAN		+	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	ных метолов		
Обозначена/не обозначена характеристика различ оценивания	The second secon		
Воздабожни уче разработаны спецификации оценоч	ных средств	+	
обечения в ФГОС СПО (перечислить все 4	3.02.10 Typusm		
$\Phi \Gamma O C$ СПО в соответствии с УГС, 4	3.02.11 Гостини	чный серв	ис
	3.02.14 Гостини	чное дело	
принимиемые в рассмотрение Т	5.02.11.12.001		
олимпиады по данной УГС).	)	рарпающи	й
со специальностями УГС (перечислить все ПС, г	уководитель/уп гостиничного ко	мплекса/се	ти
специальности в рамках УГС- при наличии).			
Разработанная структура ФОС учитывает/н особенности УГС		+	
Профессиональные задания носят/не носят ком	петентностно-	+	
ориентированный, практический характер и	COCTABILOTIBI		
ФОС сформированы с учетом ключевых принципо	в оценивания:		
ФОС сформированы с у тогом заме			

валилности – объекты оценки соответствуют/не	+	
Basilifilioeth		
соответствуют поставленным целям		
надежности – использованы/не использованы единообразные	+	
стандартов и критерии для оценивания результатов		
участников		
критерии оценки - четко/не четко сформулированы	+	
объективности – каждый участник имеет/не имеет равные	+	
возможности добиться успеха		
в качестве оценщиков привлечены	+	
высококвалифицированные/не высококвалифицированные		
специалисты		
рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко	+	
прописаны		(
Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют/н	е позволя	ют (нужное
насколько сформированы профессиона	альные ког	мпетенции в
тогиом сармента экономики и насколько готов участник	к конкре	тному виду
пофессиональной педтельности: готов/ не готов/ частично готов (	нужное пос	эчеркнуть)
деторые запания при проверки зн	ании ооуч	нающихся, а
пофессиональные задания позволяют/не позволяют (нужное	подчеркну	ты) выявиті
больный подволяют позволяют не позволяют	(нужное	подчеркнуть
только проведения одимпиад, но и д	ля формир	ования оанк
у тополидования их в качестве материала лля сертии	икации ква	umqinkanni i
задания, для использования	orrogramm	M /www and avantage
текупих и промежуточных	arrecraign	и/проведени
процессе проведения текущих и промежуточных	ое подчерк	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн	ое подчерк	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости)	ое подчеркі	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа	ое подчеркі	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)	ое поочеркі	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заланий I уровня разработаны/не разработаны	+ +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов,	+ + +	и/проведени.
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов,	+ + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания и Тестирование»	+ + +	и/проведени.
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания и Тестирование»	+ + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа	+ + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа	+ + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части	+ + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части	+ + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания І уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной	+ + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»	+ + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужен (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания І уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»	+ + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужен (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания І уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнения	+ + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужен (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Залание по организации работы коллектива»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужен (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужен (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевол профессионального текста»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужения)  Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  ремя выполнения задания определено/не определено  пределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»  попределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  Попределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	и/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  попределен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  время выполнения задания определено/не определено  попределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»  попределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  попределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  попределены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	нуть), иное
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  пределен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  пределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  время выполнения задания определено/не определено  пределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»  потределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  потределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  потределены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	нуть), иное
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	нуть), иное

(при необходимости отметить, что, не информационные источники устаревшие и т.д.)	шринер,
Применяемое программное обеспечение соответствует	
<ul> <li>■ содержанию УГС — полностью соответствуе</li> </ul>	
■ входящим в нее специальностям — <u>полностью</u> настично соответствует (нужное выделить)	
<ul> <li>программным продуктам, применяемым в ренаправлениям деятельности — полностью с частично соответствует (нужное выделить)</li> </ul>	ootbetctbyet/ He cootbetctbyet/
Если соответствие не полное, уточнить, каким несоответствие:	именно и в чем установлено
<ul> <li>Определен/не определен перечень необходимых усл выполнения задания «Перевод профессионально (сообщения)» (программное обеспечение, ма оборудование, место проведения)</li> </ul>	го текста
Определены/не определены компетенции, освоение должен продемонстрировать Участник	
Спитетенний Тур 63»;	Е.В. – директор турагенства «Твой кина Н.А. – администратор гостиницы лов».

### Общий вывод

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки):

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	1
Проблемно-деятельностный характер	2
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным	2
учебным задачам) Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Актуализация в заданиях содержания профессионализация в содержания профессионализация в заданиях содержания в заданиях содержаниях содержания в заданиях содержаниях содержания в заданиях содержаниях соде	10

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования: Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами государственной власти субъектов Российской Федерации; профессиональные образовательные организации; работодателей, профессиональными организациями и объединениями сообществами. Пользователями ФОС могут выступать: - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, - профессиональные образовательные организации, - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации, организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества - иное Экспертное заключение: Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным да требованиям Рекомендация эксперта заказчику: Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (перечислить все специальности): 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис Рекомендация эксперта Исполнителю:

12.02. 2020,

подпись

Гацук С.Ю. к.п.н., доцент СПб ГУП

дата

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования *УГПС 19.00.00, 29.00.00, 42.00.00, 43.00.00*,

(наименование УГС и специальностей, которые входят в УГС и по которым проводится региональный этап)

Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Бачерикова Ирина Геннадьевна	Преподаватель, председатель ПЦК	ГБПОУ СГКСТД
Танич Юлия Сергеевна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Гусева Наталья Александровна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Суслина Алёна Викторовна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Чурбакова Елена Владимировна	Зав. отделением сервисного обслуживания	ГБПОУ СГКСТД

## Результаты экспертизы

		ДА	HET
Определен/не определен уровень образования для могут участвовать в Олимпиаде	лиц, которые	+	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи		+	
Обозначена/не обозначена характеристика различ			
Возроботаци/не разработаны спецификации оценоч	ных средств	+	
Оборуганили ФГОС СПО (перечислить все 4	13.02.10 Туризм		
ALOC CHO & COOMERMENT C VIC. 4	13.02.11 1 остини	чный серві	ис
принимаемые в рассмотрение при проведении	13.02.14 Гостини	чное дело	
олимпиады по данной УГС).			
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС,	уководитель/уп гостиничного ко	равляющи мплекса/се	й ти
применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС- при наличии).			
Разработанная структура ФОС учитывает/п		+	
ориентированный, практический параметр	СОСТАВЛЕНЫ	+	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципо	в оценивания:		
ФОС сформированы с у тогом заме			

валидности – объекты оценки соответствуют/не	+	
соответствуют поставленным целям	+	
надежности – использованы/не использованы единообразные	T	
стандартов и критерии для оценивания результатов		
участников		
критерии оценки - четко/не четко сформулированы	+	
- Wheel parties and the same an	+	
объективности – каждыи участник имеет не имеет разние		
возможности добиться успеха	+	
в качестве оценщиков привлечены		
высококвалифицированные/не высококвалифицированные		
специалисты	1	-
рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко	+	
TRANSCOULT		
отприятира и сопержание ФОС позволяют/в	не позволя	нот (нужное
толици сформированы профессиона	альные ко	мистепции т
от также от также и насколько готов Vyacthик	K KUHKP	cinomy budy
профессиональной деятельности: готов/ не готов/ частично готов (	нужное по	дчеркнуть)
профессиональной деятельности, тотов не тотов части по токов Содержание вопросов, тестовые задания для проверки зн	аний обу	чающихся,
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки за	подченки	умь) выявит
профессиональные задания позволяют/не позволяют (нужное	noo repair,	(1110)
уровень и качество подготовки обучающимися СПО		
TO THE THE TRANSPORT OF	(нужное	поочеркнуть
только пла проведения одимпиад, но и д	JIM QUOMMI	ования оапк
у при	икации кв	annyman
задании, для использования их в качестве метериала для тропессе проведения текущих и промежуточных	аттестаці	ий/проведени
процессе проведения текущих и промежуто-пых		HILLIAN TITLOS
процессе проведения текущим процессе проведения текущим квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн	ive noorepr	nymo, mice
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа	-	
(добавить при необходимости)		
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)		
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны	+	
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны	+	
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов,	+ +	
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания	+ +	
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания	+ +	
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  ■ Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  ■ Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  ■ Определено/не определено количественное соотношение	+ +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> </ul>	+ +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> </ul>	+ +	
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части	+ + +	
(добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части	+ + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной</li> </ul>	+ + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий І уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> </ul>	+ + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> </ul>	+ + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения</li> </ul>	+ + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий І уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения</li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:         <ul> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> </ul> </li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:         <ul> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> </ul> </li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня</li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня</li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня</li> <li>Применяемое оборудование определено/не определено</li> <li>Применяемое оборудование современное, несовременное, часта</li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
<ul> <li>(добавить при необходимости)</li> <li>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</li> <li>Для каждого задания:</li> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> <li>Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> <li>Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> <li>Время выполнения задания определено/не определено</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> <li>Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня</li> </ul>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	

что, например, m.д.)
етствует
OTBETCTBYET/ HE COOTBETCTBYET/ HACTI INC
олностью соответствует/ не соответствует/
ностью соответствует/ не соответствует/ шть)
ь, каким именно и в чем установлено
цимых условий для + сионального текста ение, материалы,
, освоение которых +
Михалко Е.В. — директор турагенства «Твой Тур 63»; Кондрашкина Н.А. — администратор гостиницы «Граф Орлов».

#### Общий вывод

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки):

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	1
практики, профессиональных и сология	2
Проблемно-деятельностный характер Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным	2
учебным задачам) Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной долго. Суммарный балл (0-12)	10

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования: Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами государственной власти субъектов Российской Федерации; - профессиональные образовательные организации; организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами. • Пользователями ФОС могут выступать: - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные организации, органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации, организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества иное Экспертное заключение: Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным да требованиям Рекомендация эксперта заказчику: Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (перечислить все специальности): 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис Рекомендация эксперта Исполнителю:

12.02. 2020,

дата

подпись

Beeuf

Землянская И.В. исполнительный директор компании «Отель – Эксперт»

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования

<u>УГПС 19.00.00, 29.00.00, 42.00.00, 43.00.00,</u> (наименование УГС и специальностей, которые входят в УГС и по которым

проводится региональный этап)

Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Бачерикова Ирина Геннадьевна	Преподаватель, председатель ПЦК	ГБПОУ СГКСТД
Танич Юлия Сергеевна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Гусева Наталья Александровна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Суслина Алёна Викторовна	преподаватель	ГБПОУ СГКСТД
Чурбакова Елена Владимировна	Зав. отделением сервисного обслуживания	ГБПОУ СГКСТД

# Результаты экспертизы

	ДА	HET
Определен/не определен уровень образования для лиц, котор могут участвовать в Олимпиаде	<b>ж</b> +	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	+	
Обозначена/не обозначена характеристика различных мето,		
Вороботочилине пазработаны спецификации оценочных средст	гв +	
of a proc CHO (neneuuchumb BCC   43.02.10 1)	ризм	
$\Phi FOC$ CHO 6 coombemcmeuu c ylc, 43.02.1110	стиничный серв	ис
принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).		
об тоторые гармонизируются Руководите	ель/управляющи ого комплекса/се	и ти
специальности в рамках УГС- при наличии).		
Разработанная структура ФОС учитывает/не учиты		
Профессиональные задания носят/не носят компетентнос ориентированный, практический характер и составлен учетом профильных ФГОС СПО	тно- +	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оцениван	ния:	
ФОС сформированы с учетом клю терых при	to constitute of the second	

валидности – объекты оценки соответствуют/не	+	
соответствуют поставленным целям	+	
надежности – использованы/не использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов		
участников	+	
критерии оценки - четко/не четко сформулированы	+	
объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха	+	
в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные	+	
рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны  Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют/п	+	
разраоотанная структура и содержание восущения и насколько сформированы профессиональном сегменте экономики и насколько готов участник профессиональной деятельности: готов/ не готов/ частично готов об содержание вопросов, тестовые задания для проверки зна профессиональные задания позволяют/не позволяют (нужное уровень и качество подготовки обучающимися СПО Консолидированные ресурсы ФОС позволяют/не позволяют использовать их не только для проведения олимпиад, но и дваданий, для использования их в качестве материала для сертистаний.	к конкр (нужное по наний обу подчеркну (нужное для формир бикации кв	очеркнуть) чающихся, а уть) выявить подчеркнуть, оования банка
вадании, для использования их в качестве метериала достронового проведения текущих и промежуточных квалификационных экзаменов/государственных экзаменов (нужли	arrectam	аи/проведения
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа	arrectam	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужн (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)	аттестаці	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заланий I уровня разработаны/не разработаны	ное подчерк	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания	н + + +	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение	нестациое подчерк + +	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»	н + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужна добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной часть задания «Тестирование»	н + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нуже)  Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной часть задания «Тестирование»	н + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нуже (добавить при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения залания определено/не определено	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	ли проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нуже)  (добавить при необходимости)  Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Залание по организации работы коллектива»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нуже)  (добавить при необходимости)  Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны  пределен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  пределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  празработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  пределено/не разработаны вопросы для инвариативной часть задания «Тестирование»  пределены/не разработаны вопросы для инвариативной часть задания «Тестирование»  пределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»  попределены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевол профессионального текста»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	аи/проведени
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужения) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной часть задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	аи/проведения
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужения при необходимости) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  попределен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  попределено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной часть задания «Тестирование»  время выполнения задания определено/не определено  попределены/не определены критерии оценки выполнени задания «Задание по организации работы коллектива»  попределены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»  попределены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»  попределены/не определены критерии оценки выполнени задания комплексного задания II уровня	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	нуть), иное
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужения) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной часть задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	нуть), иное
квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (нужения) Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)  Для каждого задания:  Паспорта задания I уровня разработаны/не разработаны  Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»  Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа  Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной часть задания «Тестирование»  Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»  Время выполнения задания определено/не определено  Определены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнени задания «Перевод профессионального текста»  Определены/не определены критерии оценки выполнени задания комплексного задания II уровня	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	нуть), иное

информационные источники устаревшие и	что, например, и т.д.)
Патилендемое программное обеспечение соотв	ветствует
<ul> <li>■ содержанию УГС — полностью со соответствует (нужное выделить)</li> </ul>	DOTBETCTBYET/ HE COOTBETCTBYET/ 4acTn4110
<ul> <li>■ входящим в нее специальностям — по частично соответствует (нужное выдел;</li> </ul>	полностью соответствует/ не соответствует/ пить)
<ul> <li>программным продуктам, применяем направлениям деятельности — поли частично соответствует (нужное выдел</li> </ul>	мым в реальном сегменте экономике по <u>ностью соответствует</u> / не соответствует/
Если соответствие не полное, уточнить	ь, каким именно и в чем установлено
<ul> <li>Определен/не определен перечень необход выполнения задания «Перевод професс (сообщения)» (программное обеспече оборудование, место проведения)</li> </ul>	сионального текста
Определены/не определены компетенции должен продемонстрировать Участник	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	Тур 63»; Кондрашкина Н.А. – администратор гостиници «Граф Орлов».

### Общий вывод

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки):

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	1
Проблемно-деятельностный характер	2
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным	2
учебным задачам) Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельного Суммарный балл (0-12)	10

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

OH	ОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой енки качества профессионального образования:
ОЦС	Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами государственной власти
-	
	субъектов Российской Федерации;
	профессиональные образовательные организации;
-	организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
	ользователями ФОС могут выступать:
-	студенты образовательных организаций профессионального образования
	различных уровней,
_	органами государственной власти субъектов Российской Федерации,
_	профессиональные образовательные организации,
	органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации,
	организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
-	
-	иное
	ртное заключение:
Pagnal	ботанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным да
1 aspac	
	ваниям
требол	ваниям
Реком Реком недостав 43.02.	ваниям мендация эксперта заказчику: мендация эксперта заказчику: мендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения статков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в ве следующих специальностей (перечислить все специальностии): 10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис
Реком Реком недостав 43.02.	ваниям  мендация эксперта заказчику: мендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения статков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в ве следующих специальностей (перечислить все специальности):
Реком Реком недостав 43.02.	ваниям  мендация эксперта заказчику: мендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения статков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в ве следующих специальностей (перечислить все специальности): 10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис
Реком Реком недостав 43.02.	ваниям  мендация эксперта заказчику: мендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения статков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в ве следующих специальностей (перечислить все специальности): 10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис
Реком Реком недостав 43.02.	ваниям  мендация эксперта заказчику: мендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения статков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в ве следующих специальностей (перечислить все специальности): 10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис
Реком недостостан 43.02. Реком	ваниям мендация эксперта заказчику: мендация эксперта заказчику: мендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения статков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в ве следующих специальностей (перечислить все специальностии): 10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис

дата

подпись

председатель УГПС 19.00.00, 29.00.00, 42.00.00, 43.00.00, преподаватель ГБПОУ «СГКСТД»