

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования  
ООО «Вега»  
детская студия «Веселая расческа»  
наименование предприятия  
от «28» мая 2020г.



УТВЕРЖДАЮ



Т.А. Санникова

Вступает в действие

09 2020г.

№ 109а от «01» 06 2020г.

Дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации

УКРАШЕНИЕ ДЛЯ ВОЛОС РУЧНОЙ РАБОТЫ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор: Болотина Е.А. преподаватель

---

(Ф.И.О., должность)

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Цель реализации программы. Характеристика подготовки                | 4  |
| 2. | Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения  | 4  |
| 3. | Содержание программы  | 5  |
| 4. | Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации программы | 8  |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение программы                           | 10 |
| 6. | Оценка качества освоения программы                                  | 10 |

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ**

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции Парикмахерское искусство.

Документ об окончании программы: удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение по профессии рабочего парикмахер.

Требования к знаниям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы:

**знать:**

- виды и разновидности украшений для волос и их назначение;
- основные требования, предъявляемые к украшениям для волос ручной работы;
- методику разработки схемы изделия;
- технологический процесс обработки украшений;
- методы и способы закрепления украшений.

Требования к умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы,

**уметь:**

- конструировать украшения;
- выполнять украшения в различных техниках;
- применять и создавать схемы изделия;
- применять украшения в соответствии с назначением.

### **2.2 Требования к результатам освоения программы**

Наименование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять технологические операции по профессии.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная

#### 3.1. Учебный план

| №        | Наименование разделов и модулей                | Всего, ак.час. | В том числе |                |                          | Форма контроля |
|----------|--|----------------|-------------|----------------|--------------------------|----------------|
|          |  |                | лекции      | практ. занятия | промеж. и итог. контроль |                |
| <i>1</i> | <i>2</i>                                       | <i>3</i>       | <i>4</i>    | <i>5</i>       | <i>6</i>                 | <i>8</i>       |
| 1.       | Требования охраны труда и техники безопасности | 1              | 1           | -              | -                        | -              |
| 2.       | Модуль 1. Классификация украшений.             | 4              | 2           | 2              | -                        | -              |
| 3.       | Модуль 2. Конструирование украшения.           | 6              | -           | 6              | -                        | -              |
| 4.       | Модуль 3. Применение украшений.                | 3              | 1           | 2              | -                        | -              |
| 5.       | Итоговая аттестация<br>Практическая работа     | 2              | -           | -              | 2                        | Зачет          |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                  | <b>16</b>      | <b>4</b>    | <b>10</b>      | <b>2</b>                 | <b>-</b>       |

### 3.2. Учебно-тематический план

| №         | Наименование разделов, тем и модулей                     | Всего, ак.час. | В том числе |                |                          | Форма контроля |
|-----------|--|----------------|-------------|----------------|--------------------------|----------------|
|           |  |                | лекции      | практ. занятия | промеж. и итог. контроль |                |
| 1         | 2  | 3              | 4           | 5              | 6                        |                |
| <b>1.</b> | <b>Требования охраны труда и техники безопасности</b>    | <b>1</b>       | <b>1</b>    | -              | -                        | -              |
| 1.1       | Требования охраны труда и техники безопасности           | 1              | 1           | -              | -                        | -              |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 1. Классификация украшений.</b>                | <b>4</b>       | <b>2</b>    | <b>2</b>       | -                        | -              |
| 2.1       | Виды и разновидности украшений для волос и их назначение | 4              | 2           | 2              | -                        | -              |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 2. Конструирование украшения.</b>              | <b>6</b>       | -           | <b>6</b>       | -                        | -              |
| 3.1       | Методы и способы закрепления украшений.                  | 6              | -           | 6              | -                        | -              |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 3. Применение украшений.</b>                   | <b>3</b>       | <b>1</b>    | <b>2</b>       | -                        | -              |
| 4.1       | Способы крепление украшений ручной работы                | 3              | 1           | 2              | -                        | -              |
| <b>5.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                               | <b>2</b>       | -           | -              | <b>2</b>                 | -              |
| 5.1       | Практическая работа                                      | 2              | -           | -              | 2                        | Зачет          |
|           | <b>ИТОГО:</b>  | <b>16</b>      | <b>4</b>    | <b>10</b>      |                          | -              |

### 3.3. Учебная программа

#### РАЗДЕЛ 1. Требования охраны труда и техники безопасности.

##### Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция:

1. Инструкция по охране труда
2. Инструкция по охране труда
3. Общие требования охраны труда.
4. Требования охраны труда перед началом работы.
5. Требования охраны труда во время работы.
6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
7. Требование охраны труда по окончании работ.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **МОДУЛЬ 1. Классификация украшений**

#### **Тема 2.1. Виды и разновидности украшений для волос и их назначение**

Лекция:

1. Виды и разновидности украшений;
2. Назначение украшений;
3. Требования, предъявляемые к украшениям для волос ручной работы;
4. Основные требования и характеристики украшений

Практическое занятие:

1. Технологический процесс обработки украшений;

### **МОДУЛЬ 2 Конструирование украшения.**

#### **Тема 2.2. Методы и способы закрепления украшений.**

Практическое занятие:

1. Применение и создавать схемы изделия.
2. Выполнение украшения в различных техниках.

### **МОДУЛЬ 3. Применение украшений.**

#### **Тема 2.3 Способы крепление украшений ручной работы**

Лекция:

1. Виды крепления украшений

Практическое занятие:

1. Применение украшения в соответствии с назначением.

### **3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)**

| Период обучения<br>(недели)* | Наименование раздела, модуля  |
|------------------------------|---|
| 1 неделя                     | Требования охраны труда и техники безопасности.<br>Модуль по компетенции 1 Классификация украшений.<br>Модуль по компетенции 2 Конструирование украшения.<br>Модуль по компетенции 3. Применение украшений. |

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

| Наименование помещения | Вид занятий         | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|------------------------|---------------------|---|
| <i>1</i>               | <i>2</i>            | <i>3</i>  |
| Аудитория              | Лекции              | -Проектор INFOCUS IN 116хv(FuII 3D)DLP,<br>-МФУ Brother MFC-L2700DNR лазерный,<br>принтер/сканер/копир/факс А4,<br>-Ноутбук ACER Intel Core 15,6"SSD 256ГБ,<br>-Ноутбук Dell 17,3"(IPS)Core i7<br>-Микрофон PIONEER DM-DV10,черный<br>-Колонки SVEN SPS-635. 2.0<br>-Экран для проектора DEXP WE-80. настенно-потолочный,электропривод,пульт ДУ   |
| Лаборатория            | Лабораторные работы | Парикмахерское модульное рабочее место, тележка парикмахерская, штатив настольный, расчёски плоские, щётки для укладки, зажимы пластик, невидимки, шпильки, резинки для хвостов, фартук обычный для стрижек. Классическая мойка, электроводонагреватель, одноразовые полотенца, одноразовые салфетки, корзина для мусора, щётка для подметания +совок на стойке, стул парикмахерский, мешки для мусора 20 литров, мешки для мусора 60 литров, аптечка, ветошь (для протирки загрязнённых поверхностей), бутилированная вода, компьютер, колонки, стол, стул.<br>-Весы настольные электрические ФорТ-Т708Ф ФИЕСТА 6<br>-Весы для краски DEWAL NS003 электронные, круглые красные до 3кг<br>-Щипцы GA.MA GI0212 ELEGANCE BELLA-JC размер пластин 25*120мм<br>-Плойка для волос Titanium Pro |



|             |                              |   |
|-------------|------------------------------|---|
|             |                              | <p>(38мм) DEWAL 03-38A<br/>-Термоковрик Riff силиконовый 20*25<br/>Таймер DW электронный серебристый<br/>-Штатив настольный для головы-манекена DEWAL H-0108 низкий, пластик черный</p>   |
| Лаборатория | Итоговая практическая работа | <p>Парикмахерское модульное рабочее место, тележка парикмахерская, штатив настольный, расчёски плоские, щётки для укладки, зажимы пластик, невидимки, шпильки, резинки для хвостов, фартук обычный для стрижек.<br/>Классическая мойка, электроводонагреватель, одноразовые полотенца, одноразовые салфетки, корзина для мусора, щётка для подметания +совок на стойке, стул парикмахерский, мешки для мусора 20 литров, мешки для мусора 60 литров, аптечка, ветошь (для протирки загрязнённых поверхностей), бутилированная вода, компьютер, колонки, стол, стул.<br/>-Весы настольные электрические ФорТ-Т708Ф ФИЕСТА 6<br/>-Весы для краски DEWAL NS003 электронные, круглые красные до 3кг<br/>-Щипцы GA.MA GI0212 ELEGANCE BELLA-JC размер пластин 25*120мм<br/>-Плойка для волос Titanium Pro (38мм) DEWAL 03-38A<br/>-Термоковрик Riff силиконовый 20*25<br/>Таймер DW электронный серебристый<br/>-Штатив настольный для головы-манекена DEWAL H-0108 низкий, пластик черный</p> |

#### 4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Ильина, Т.В. парикмахерского искусства [Текст]: монография / Т.В. Ильина - М.: Высшая школа, 2017.

2. Кудинова, Л.А. Длинные волосы. Прически от casual до glamour [Текст]: монография / Л.А. Кудинова - М.: Эксмо, 2018 .

3. Кшиштовски, М. Мастера искусства [Текст]: монография / пер. с англ.; под общ. ред. А. А. Фасилевская – М.: Корпус, 2016.

4. Назарова, Е. Н Женские прически [Текст]: / Е.Н. Назарова - М.: Мой мир, 2018

5. Мода[Электронный ресурс]-Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мода>.

6. Тенденции моды 2020[Электронный ресурс]-Режим доступа <https://www.vogue.ru/fashion/news>.

### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой практической работы.