

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации
«Раскладка лекал по системе САПР»
по компетенции «Цифровой модельер»

г. Самара, 2020 год

Автор : Т.В. Мануйлова, преподаватель
(Ф.И.О., должность)

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Цель реализации программы. Характеристика подготовки	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание программы	5
4.	Материально-техническое и программное обеспечение программы	10
5.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	11
6.	Оценка качества освоения программы	12

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции Цифровой модельер.

Документ об окончании программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение по профессии рабочего портной.

Требования к знаниям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы:

знать:

- корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации;
- документацию и правила по охране труда и технике безопасности;
- технологию создания лекал с использованием баз данных, либо путем построения в САПР конструкции по результатам снятия мерок;
- правила использования специального ПО для создания лекал;
- основы размножения лекал и градации по размерам и размерным группам;
- технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- технология раскроя, выполнение раскладок;
- основной функционал оборудования и ПО для бесконтактных измерений.

Требования к умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы,

уметь:

- выполнять требования по охране труда и технике безопасности;
- пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью коммуникации;
- создавать (разрабатывать) или изменять 2D лекала различных видов одежды, таких как прилегающие жакеты, платья, юбки, брюки;

- настроить программное обеспечение (ПО);
- программировать технологию виртуальной сборки с использованием всех возможных технологий реального пошива, выполнять раскладку;

– правильно использовать компьютерные файлы и базы.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции «Цифровой модельер» (WorldSkills Standards Specifications).

2.2 Требования к результатам освоения программы

Наименование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1.Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

2.Выполнять нормирование материалов.

3.Определять экономичность раскладок.

4.Осуществлять контроль качества раскладки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего , ак.ча с.	В том числе				Форма контро ля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контро ль	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	4	2	-	2	x	Зачет
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	-	2	x	Зачет
3	Модуль 1.Современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-		-
4	Модуль 2. Владение специальным программным обеспечением	6	2	2	2		Зачет
5.	Модуль 3. Методы и техника измерения тела	10	-	8	2	x	Зачет

	человека						
6.	Модуль 4. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды вСАПР CAD.Assyst.	14	2	10	2	x	Зачет
7.	Модуль5.Выполнение раскладок в программе LAY.ASSYST	24		22	2	x	Зачет
8.	Итоговая аттестация (итоговая экзаменационная работа)	8	-	-	8	x	ИЭР
	ИТОГО:	72	10	42	20	x	-

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем и модулей	Всего, ак. час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	4	2	-	2		Зачет
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-	-		-
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	-	2		Зачет
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-		-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и	1	1	-			-

	окружающей среды компетенции						
3	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	2	2				-
3.1	Современные профессиональные технологии.	2	2				-
4	Модуль 2. Владение специальным программным обеспечением	6	2	2	2		зачет
4.1	Характеристика систем автоматизированной подготовки производства одежды (САПР).	2	2		-		
4.2	Основной функционал оборудования и ПО для бесконтактных измерений	2	-	2	-		
5	Модуль 3. Методы и техника измерения тела человека(сканирование)	10	-	8	2		Зачет
5.1	Создание виртуальной копии человека	8	-	8	-		-
6	Модуль 4. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды в САПР CAD.Assyst.	14	2	10	2		Зачет
6.1	Интерфейс программы CAD.Assyst.	2	2		-		-
6.2	Выбор технологии виртуальной сборки с использованием технологий реального пошива.	4		4			
6.2	Разработка цифровых 2D лекал .	6	-	6	-		-
7.	Модуль 5.Выполнение раскладок в программе LAY.ASSYST	24		22	2	x	Зачет
7.1	Выполнение ручной раскладки лекал в LAY.ASSYST	10		10			
7.2	Выполнение автоматической раскладки в LAY.ASSYST	12		12			
8	Итоговая аттестация	8			8		-

8.1	Итоговая экзаменационная работа	8	-	-	8		ИЭР
	ИТОГО:	72	10	42	20		-

3.3. Учебная программа

РАЗДЕЛ 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер».

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции.

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.
4. WSR, Техническое описание компетенции.
5. WSR, Регламент проведения чемпионата.
6. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
7. WSR, политика и нормативные положения.
8. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

РАЗДЕЛ 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция:

1. Инструкция по охране труда для участников.
2. Инструкция по охране труда для экспертов.
3. Общие требования охраны труда.
4. Требования охраны труда перед началом работы.
5. Требования охраны труда во время работы.
6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
7. Требование охраны труда по окончании работ.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Лекция: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

МОДУЛЬ 1. Современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 3.1 Современные профессиональные технологии.

Лекция:

- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;

- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования;
- электронные измерения, 3D сканер;
- автоматический раскрой ткани.

МОДУЛЬ 2. Владение специальным программным обеспечением

Тема 4.1 Характеристика систем автоматизированной подготовки производства одежды (САПР).

Лекция:

1. Принцип работы с основным функционалом оборудования.

Тема 4.2 Основной функционал оборудования и ПО для бесконтактных измерений.

Практическое занятие:

1. Настройка программного обеспечения.

МОДУЛЬ 3. Методы и техника измерения тела человека (сканирование).

Тема 5.1. Создание виртуальной копии человека.

Практическое занятие:

1. Создание с помощью бесконтактных измерений 3D сканата человека.

МОДУЛЬ 4. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды в САПР CAD. Assyst.

Тема 6.1 Интерфейс программы CAD.Assyst.

Лекция:

1. Изучение интерфейса программы CAD.Assyst. Главное меню.

Тема 6.2 Выбор технологии виртуальной сборки с использованием технологий реального пошива.

Практическое занятие:

Выбор виртуальной сборки женского платья с использованием технологии реального пошива.

Тема 6.3 Разработка цифровых 2D лекал.

Практическое занятие:

1. Выполнение комплекта лекал для женского плечевого или поясного изделия.

МОДУЛЬ 5. Выполнение раскладок в программе LAY.ASSYST.

Тема 7.1 Выполнение ручной раскладки лекал в LAY.ASSYST.

Практическое занятие:

1. Выполнение ручной раскладки на полный комплект лекал женского платья.

Тема 7.2 Выполнение автоматической раскладки в LAY.ASSYST.

Практическое занятие:

1.Выполнение автоматической раскладки комплекта лекал для женского плечевого или поясного изделия.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер» Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере Модуль 2. Владение специальным программным обеспечением Модуль 3. Методы и техника измерения тела человека(сканирование) Модуль 4. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды в САПР CAD. Assyst.
2 неделя	Модуль 5. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды в САПР CAD. Assyst. Модуль 6. Выполнение раскладок в программе LAY.ASSYST. Итоговая экзаменационная работа

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Мастерская по компетенции Цифровой модельер	Лабораторные работы	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Cad.Assyst, LAY.ASSYST. сканер тела ANTHROSCAN с программным обеспечением, ПО для сканирования и обработки 3D объектов
Мастерская по компетенции Цифровой модельер	Итоговая экзаменационная работы	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Cad.Assyst, LAY.ASSYST.

		сканер тела ANTHROSCAN с программным обеспечением, ПО для сканирования и обработки 3D объектов , МФУ лазерное
--	--	---

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно – методическое обеспечение

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

2. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31399-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

3. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-325-86.- Введ. 1986-01 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987., 74 с.: ил.

4. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-326-81.- Введ. 1982-09 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981., 179 с.: ил.

5. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002. 70с.ил.

6. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.61с.ил.

7.Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

8. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. [Текст]: учеб. пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2002.-214с.

9. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления. [Текст]:учеб.пособ.для вузов/ Н.И. Смирнова, Н.М. Коновальцева.- М.: Высш.школа,1997.- 236с.

10. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры. [Текст]:учеб. / И.А. Радченко.- М., Издательский центр «Академия», 2010.-352с.

5.2 Программное обеспечение

1. Программное обеспечение: Cad.Assyst, Vidyа.Assyst
2. Сканер тела ANTHROSCAN с программным обеспечением

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Форма аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой экзаменационной работы по компетенции Цифровой модельер .