

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования
ООО «Вега»
детская студия Веселая расческа
наименование предприятия
от «28» мая 2020г.



УТВЕРЖДАЮ



Т.А. Санникова

в действии

09 2020г.

№ 109а от «01» 06 2020г.

Дополнительная профессиональная программа (адаптированная) -
программа повышения квалификации
(с использованием электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного
обучения)

КОСОПЛЕТЕНИЕ
по компетенции Парикмахерское искусство

Вид нарушение здоровья – частичная потеря слуха (слабослышащие)

г. Самара, 2020 год

Автор:

Болотина Екатерина Алексеевна,
преподаватель

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.	Цель реализации программы. Характеристика подготовки.....	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.....	4
3.	Содержание программы.....	5
4.	Материально-техническое и кадровое обеспечение программы..	8
5.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
6.	Оценка качества освоения программы.....	11

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции Парикмахерское искусство.

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с частичной потерей слуха (слабослышащие). Особые образовательные потребности:

психологические особенности обучающихся:

- особенности внимания: неустойчивое внимание, необходимость в наглядности воспринимаемого материала, необходимость переключения внимания (переключение с одного вида деятельности на другой), многократное повторение;
- особенности восприятия: увеличение зрительного восприятия, соответственно усталость зрительного анализатора, повышение вибрационной чувствительности, замедленная скорость приема слуховой информации;
- особенности памяти: кратковременная память, совершенствование памяти в ходе формирования речи; простота слов, фраз;
- особенности мышления: замедленное наглядно-образное мышление, трудности словесно-логического мышления;
- особенности речи: недоразвитие речевой деятельности, не полноценная, не грамотная речь, снижение словесного запаса, недостаточное усвоение устной речи.

Личностные особенности обучающихся: трудности в усвоении социального опыта, адаптации в коллективе, коммуникативных навыках.

Документ об окончании программы: Удостоверение о повышении квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение по профессии рабочего парикмахер.

Требования к знаниям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы:

знать:

- основы гигиены кожи и волос;
- классификация волос;
- основы косоплетения.

Требования к умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы

уметь:

- выполнять подготовительные работы;
- выполнять косоплетение.

2.2 Требования к результатам освоения программы

Наименование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Совершать технологические операции по выполнению кос.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: наглядный, практический, проектный, проблемно-ориентированный, личностно-ориентированный, компетентностно-ориентированный, иллюстрации и демонстрации, игровые, наставничество, работа в группах, поощрение.

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	РАЗДЕЛ 1. Требования охраны труда и техники безопасности.	2		-	-	2	
1.1	Правила техники безопасности, санитарные	2		-	-	2	

	требования и личная гигиена мастера.						
2	РАЗДЕЛ 2. Технология плетения кос.	12		10	-	2	
2.1	Модуль 1. Классификация волос.	2		-	-	2	
2.2	Модуль 2. Разновидности кос.	10	-	10	-		
3	Итоговая аттестация (практическая экзаменационная работа).	2	-	-	2		ИА
	ИТОГО:	16		10	2	4	-

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем и модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции, с использ. ДОТ	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	8
1.	РАЗДЕЛ 1. Требования охраны труда и техники безопасности.	2	2	-	-	
1.1	Правила техники безопасности, санитарные требования и личная гигиена мастера.	2	2	-	-	
2.	РАЗДЕЛ 2. Технология плетения кос.	12	2	10	-	
2.1	Уход за волосами до и во время плетения кос.	2	2	-	-	-
2.2	Простая коса.	2	-	2	-	
2.3	Коса из четырёх прядей	4	-	4	-	-
2.4	Сложная коса.	4	-	4	-	
3	Итоговая аттестация (практическая экзаменационная работа).	2	-	-	2	ИА
	ИТОГО:	16	4	10	2	-

3.3. Учебная программа

РАЗДЕЛ 1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.1. Правила техники безопасности, санитарные требования и личная гигиена мастера.

Лекция:

1. Инструкция по охране труда
2. Инструкция по охране труда
3. Общие требования охраны труда.
4. Требования охраны труда перед началом работы.
5. Требования охраны труда во время работы.
6. Требование охраны труда по окончании работ.
7. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2. Технология плетения кос.

МОДУЛЬ 1. Классификация волос.

Тема 2.1. Уход за волосами до и во время плетения кос.

Лекция:

1. Санитарные правила и нормы (СанПиН);
2. Типы волос.
3. Свойства волос.
4. Структура волос.
5. Мытье волос.
6. Уход за волосами.
7. Расчесывание волос.
8. Стайлинг для волос.

МОДУЛЬ 2. Разновидности кос.

Тема 2.2. Простая коса.

Практическое занятие:

1. Основы плетения, правильный захват прядей и постановка рук при плетении.
2. Выполнение простой косы.
3. Техника плетения классической косы. Коса колосок.
4. Французская коса.

Тема 2.3. Коса из четырёх прядей.

Практическое занятие:

1. «Квадратная» коса.
2. Коса из четырёх прядей.
3. Обратная коса из четырёх прядей с подхватом.
4. Коса из пяти прядей.

Тема 2.4 Сложная коса.

Практическое занятие:

1. Коса из узлов.

2. Косы из хвостиков.
3. Плетение косы Водопад.
4. Плетение косы «Бантик».

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Требования охраны труда и техники безопасности. МОДУЛЬ 1. Классификация волос. МОДУЛЬ 2 Разновидности кос. Итоговая аттестация

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Лаборатория парикмахерского искусства	Лекция	-Компьютер, -Мультимедийный проектор, -Экран для проектора DEXP WE-80 настенно-потолочный, -Электропривод, -Пульт ДУ, -Доска, -Флипчарт. Специальные технические средства обучения: -Речевой тренажер УНИТОН-ФМ, - Сурдотехнические средства (слуховые аппараты), -Интерактивная доска. -Проектор INFOCUS IN 116xv(FuII 3D)DLP, -МФУ Brother MFC-L2700DNR лазерный, принтер/сканер/копир/факс А4, -Ноутбук ACER Intel Core 15,6"SSD 256ГБ, -Ноутбук Dell 17,3"(IPS)Core i7 -Микрофон PIONEER DM-

		DV10,черный -Колонки SVEN SPS-635. 2.0 -
Лаборатория парикмахерского искусства	Практическое занятие	<p>Парикмахерское модульное рабочее место, тележка парикмахерская, штатив настольный, расчёски плоские, щётки для укладки, зажимы пластик, невидимки, шпильки, резинки для хвостов, фартук обычный для стрижек. Классическая мойка, электроводонагреватель, одноразовые полотенца, одноразовые салфетки, корзина для мусора, щётка для подметания +совок на стойке, стул парикмахерский, мешки для мусора 20 литров, мешки для мусора 60 литров, аптечка, ветошь (для протирки загрязнённых поверхностей), бутилированная вода, компьютер, колонки, стол, стул.</p> <p>-Щипцы GA.MA GI0212 ELEGANCE BELLA-JC размер пластин 25*120мм</p> <p>-Плойка для волос Titanium Pro (38мм) DEWAL 03-38A</p> <p>-Термоковрик Riff силиконовый 20*25</p> <p>Таймер DW электронный серебристый</p> <p>-Штатив настольный для головы-манекена DEWAL H-0108 низкий, пластик черный</p>
Лаборатория парикмахерского искусства	Итоговая практическая работа	<p>Парикмахерское модульное рабочее место, тележка парикмахерская, штатив настольный, расчёски плоские, щётки для укладки, зажимы пластик, невидимки, шпильки, резинки для хвостов, фартук обычный для стрижек. Классическая мойка, электроводонагреватель, одноразовые полотенца, одноразовые салфетки, корзина для мусора, щётка для подметания +совок на стойке, стул парикмахерский, мешки для мусора 20 литров, мешки для мусора 60</p>

		литров, аптечка, ветошь (для протирки загрязнённых поверхностей), бутилированная вода, компьютер, колонки, стол, стул. -Щипцы GA.MA GI0212 ELEGANCE BELLA-JC размер пластин 25*120мм -Плойка для волос Titanium Pro (38мм) DEWAL 03-38A -Термоковрик Riff силиконовый 20*25 Таймер DW электронный серебристый -Штатив настольный для головы-манекена DEWAL H-0108 низкий, пластик черный
--	--	---

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

Требования к личности преподавателя: профессиональная компетентность, в том числе знание основ коррекционной педагогики, овладение навыками в области психологии, настойчивость и систематичность, последовательность в достижении образовательных целей, безоценочность, толерантность, эмпатия (сопереживание), стрессоустойчивость, четкая дикция, акцент на терминологию.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Ильина, Т.В. парикмахерского искусства [Текст]: монография / Т.В. Ильина - М.: Высшая школа, 2017.
2. Кудинова, Л.А. Длинные волосы. Прически от casual до glamour [Текст]: монография / Л.А. Кудинова - М.: Эксмо, 2018 .
3. Кшиштовски, М. Мастера искусства [Текст]: монография / пер. с англ.; под общ. ред. А. А. Фасилевская – М.: Корпус, 2016.
4. Назарова, Е. Н Женские прически [Текст]: / Е.Н. Назарова - М.: Мой мир, 2018
5. Мода [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мода>.

6. Тенденции моды 2020 [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://www.vogue.ru/fashion/news>.

Программное обеспечение

1. Вертуальная обучающая среда Moodle ГБПОУ СГКСТД (режим доступа: <https://sdo-sgkstd.ru/>)
2. Операционная система Windows 10 (стандартные приложения)
3. Интернет браузер Google Chrome
4. Пакет MS Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
5. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader
6. Программа для организации видеоконференций Zoom
7. Программа для организации видеоконференций Skype
8. Кроссплатформенная программа для просмотра изображений XnView.
9. Архиваторы WinRar, WinZip
10. Программа удаленного доступа (управления ПК) AnyDesk

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практической экзаменационной работы.