

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2019

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
2.	Наименование программы КПП	Юный парикмахер
3.	Год начала реализации программы КПП	2019
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Петрова Ольга Владимировна, заведующий отделением парикмахерского искусства, Болотина Екатерина Алексеевна, преподаватель
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	43.00.00 Сервис и туризм
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости работы специалистов в сфере парикмахерского искусства и раскрывает особенности профессий в области парикмахерской деятельности; подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты по парикмахерскому искусству.
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+	-	ОО
2.	с психическими заболеваниями	-	-	-
3.	с заболеваниями нервной системы	-	-	-
4.	с задержкой психического развития	-	-	-
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями	-	-	-
6.	с заболеваниями органа зрения	-	-	-
7.	с заболеваниями уха и горла	-	-	-
8.	с соматическими заболеваниями	-	-	-

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного совета

31.08.2019 г.



М.В. Горбунова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ СГКСТД

от 27.09.2019 г. №70-дпо



Т.А. Санникова

**Программа курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов
«ЮНЫЙ ПАРИКМАХЕР»
Срок реализации – 11 часов**

Авторы - составители:
Болотина Е.А.- преподаватель 1 категории
Петрова О.В.- заведующий отделением
парикмахерского искусства ГБПОУ СГКСТД

Самара, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости работы специалистов в сфере парикмахерского искусства, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по данному направлению; более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты по парикмахерскому искусству.

Сегодня многие задумываются о получении профессии парикмахера. Ведь мастера по стрижке, укладке и окрашиванию волос всегда востребованы, а труд их хорошо оплачивается. Однако у этой профессии, как и у любой другой, есть свои нюансы. Прежде чем сделать свой выбор в пользу обучения парикмахерскому искусству, человеку необходимо ознакомиться с особенностями, достоинствами и недостатками этой работы.

Курс позволяет обучающимся получить представление значимости профессии парикмахера для общества и раскрывает особенности профессии в области парикмахерского искусства, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям в отрасли парикмахерского искусства, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в отрасли парикмахерского искусства.

По окончании программы курса «Юный парикмахер», учащиеся получают минимальный опыт в различных видах профессиональной деятельности в сфере парикмахерского искусства.

В реализации курса большое место отводится разъяснению возможностей получения дальнейшего образования и перспективности такой профессии как «парикмахер».

Базовые общеобразовательные предметы – биология, изобразительное искусство, рисунок и живопись.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о видах профессиональной деятельности парикмахера;
- формирование у обучающихся базовых умений, свойственных деятельности парикмахера.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессии
- ознакомить с основными профессиями и должностями в области парикмахерского искусства;
- ознакомить с основными видами укладки;
- ознакомить с психологией общения и профессиональной этикой парикмахера;
- ознакомить с правилами, современными формами и методами обслуживания потребителя;
- ознакомить с типами, видами и формами волос;
- ознакомить с технологией выполнения укладки волос на щипцы;
- способствовать приобретению опыта, соответствующего интересам, склонностям и профилю дальнейшего обучения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- типы, виды и формы волос;
- методы выполнения укладки горячим способом.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- практическая деятельность по выполнению подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- практическая деятельность по выполнению визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента;
- практическая деятельность по подбору профессиональных инструментов и материалов для выполнения укладки волос;
-
- практическая деятельность по выполнению укладки волос горячим способом;
- практическая деятельность по обслуживанию потребителя.
-

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность развития сферы услуг в области парикмахерского искусства;
- востребованность специалистов в области парикмахерского искусства;
- практическая значимость содержания программы «Юный парикмахер» и ее ценность для профессионального самоопределения обучающихся 9 классов;
- положительный интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области парикмахерского искусства по разным направлениям подготовки.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приёмы** (лекции, практические занятия);
- **организационные формы** (групповые) обучения, а также
- **средства обучения** (вербально – информационные, технические).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- принципы психологии общения и профессиональной этики парикмахера;
- основные правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- основные типы, виды и формы волос;
- основные методы выполнения укладки горячим способом.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять визуальный осмотр, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типы и структуры волос;
- подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения укладок волос;
- выполнять укладку волос различными инструментами и способами,
- выполнять укладку волос на щипцы.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, обсуждение результатов практической работы.

Форма итогового контроля: практическая работа.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть не более 14 человек; в процессе практической работы обучающиеся делятся на пары.

Для практических занятий у учащихся должен быть фартук для мастера, пелерина, расчёска с хвостиком, массажная щётка, зажимы, продукты для укладки волос, декор для оформления причёсок, щипцы для завивки волос.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

В данной программе курса используются следующие термины:

сталинг – средства для укладки волос;

щипцы – электроинструмент, с помощью которого можно изменить направление волос;

начёс – взбитие волос, с двух сторон от корней к концам;

пробор – линия разделения волос;

крон – наивысшая линия волны, где волос меняет своё направление на обратное.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Раздел.1 Введение в профессию	1	1	-	
1.1	Тема 1. Сфера профессиональной деятельности: парикмахерское искусство. Обзор профессии по профилю специальности.	1	1	-	Устная беседа, фронтальный опрос
2.	Раздел.2 Содержание профессии	8	1	7	
2.1	Тема 1. Средства для укладки волос. Инструменты для парикмахерских работ.	1	1	-	Устная беседа, фронтальный опрос
2.2	Тема 2. Укладка волос горячим способом.	7	-	7	Оценка результатов практической работы
3	Раздел. 3 Подведение итогов	2	-	2	
3.1	Тема.1 Выполнение укладки волос на щипцы.	2	-	2	Практическая работа
ИТОГО:		11	2	9	

ПРОГРАММА КУРСА «Юный парикмахер»

Раздел 1.

Тема 1. Сфера профессиональной деятельности: парикмахерское искусство. Обзор профессии по профилю специальности. (1 час).

Вводный урок о специальности, салонах красоты города. Роль парикмахерского искусства в жизни общества. Работа салонов красоты в современных условиях. Презентация «Моя будущая профессия – парикмахер». Знакомство с личностными качествами наиболее важными для профессии «парикмахер», требованиями современного рынка труда к современным профессиям трудоустройству.

Форма занятия: урок – лекция.

Раздел.2 Содержание профессии.

Тема 1. Средства для укладки волос. Инструменты для парикмахерских работ. (1 час).

Виды, классификация современных профессиональных средств для укладки волос. Способы применения в укладке. Виды профессиональных парикмахерских инструментов. Требования, предъявляемые к профессиональным инструментам и приспособлениям. Техника безопасности при работе с электроинструментами в мастерской, и общие требования по технике безопасности. Личная гигиена мастера. Презентация «Профессиональные парикмахерские инструменты и приспособления».

Форма занятия: урок – лекция.

Тема 2. Укладка волос горячим способом. (7 часов)

Практическая работа № 1. Выполнение укладки волос щипцы.

Форма занятия: практическая работа.

Раздел. 3 Подведение итогов

Тема.1 Выполнение укладки волос на щипцы.

Практическая работа № 2. Выполнение укладки волос щипцы вертикальным способом.

Форма занятия: практическая работа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

учебная мастерская.

2. Перечень образовательного программного обеспечения:

Учебно – методический комплекс.

3. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1. Выполнение укладки волос щипцы.

Практическая работа № 2. Выполнение укладки волос щипцы вертикальным способом.

4. Перечень необходимого оборудования:

Оборудование учебной мастерской:

посадочные места по количеству обучающихся;

- парикмахерское кресло;

- парикмахерская тележка,

- рабочее место с зеркалом,

-стерилизатор

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

5. Перечень дидактических материалов:

- презентация «Моя будущая профессия – парикмахер

- презентация «Профессиональные парикмахерские инструменты и приспособления».

Список литературы

Основная литература:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. - Академический проект Фонд «Мир», 2006.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
3. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст]: учеб. для вузов / О.Н.Кулешкова. - М.: Академия, 2012. -144с.
4. Кафидова, Н. Парикмахерское искусство. Материаловедение [Текст]: учебник для вузов / Н. Кафидова, А. Уколова, – М.: Академия, 2009. - 160 с.
5. Панина, Н.И. Основы парикмахерского дела [Текст]: учебное пособие /Н. И. Панина. - М.: Академия, 2008. – 64 с.
6. Панченко, О.А. Парикмахерское дело [Текст]: учебное пособие /О. Панченко.- М.: Феникс, 2011. -318 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Юный парикмахер
Фамилия	Болотина
Имя	Екатерина
Отчество	Алексеевна
Место работы	ГБПОУ СГКСТД
Должность	Преподаватель 1 категории
Контактный телефон (мобильный)	89277284015
E-mail (личный)	bidon4ik-forever@yandex.ru

Наименование программы	Юный парикмахер
Фамилия	Петрова
Имя	Ольга
Отчество	Владимировна
Место работы	ГБПОУ СГКСТД
Должность	Зав. отделением парикмахерского искусства
Контактный телефон (мобильный)	89277004597
E-mail (личный)	olg711137058@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Юный парикмахер»

Наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор(ы)-составитель(и):

1. Болотина Екатерина Алексеевна.
2. Петрова Ольга Владимировна

Курс позволяет учащимся получить представление о значимости профессии для общества и раскрывает ее особенности. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

Программа курса направлена на понимание сущности будущей специальности. В процессе занятий обучающиеся получают не только теоретические знания о работе специалистов по парикмахерскому искусству, но попробуют сами создать творческую работу на модели.

Такой вид деятельности способствует развитию творческих способностей у школьников, формированию таких качеств, как самостоятельность и ответственность, учит организовывать собственную деятельность и работать в коллективе.