

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2019

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
2.	Наименование программы КПП	Швейное производство
3.	Год начала реализации программы КПП	2019/2020
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Михайлова Елена Викторовна, заведующий отделением; Назарова Елена Ивановна, заведующий учебно-производственными мастерскими
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	29.00.00 Технологии легкой промышленности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	<p>Курс позволяет учащимся получить представление о значимости сферы легкой промышленности для общества и раскрывает особенности профессий в области швейного производства.</p> <p>Программа курса позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности таких профессий, как швея, обмеловщица, раскройщик, технолог швейных изделий, модельер, стилист, более подробно узнать о востребованности рабочей профессии специалистов швейной отрасли и об области их трудоустройства.</p> <p>Обучающиеся смогут иметь представление о том, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты швейной отрасли.</p>
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития	+	нижняя граница интеллектуальной нормы	ОО
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла	+	тугоухость	ОО
8.	с соматическими заболеваниями	+	заболевания внутренних органов и систем тела человека	ОО

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного совета

М.В. Горбунова
31.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ СГКСТД

Т.А.Санникова
от 27.09.2019 г. №70-дпо



Программа курса предпрофильной подготовки

обучающихся 9 классов

«ШВЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Срок реализации – 11 часов

Авторы – составители:
Михайлова Е.В.,
зав. технологическим
отделением ГБПОУ СГКСТД,
Назарова Е.И.,
зав. учебно-производственными
мастерскими ГБПОУ СГКСТД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки для специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости швейной отрасли для общества и раскрывает особенности профессии в области швейного производства.

Программа курса позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности профессии технолога - конструктора, более подробно узнать о востребованности специалистов швейной отрасли и об области их трудоустройства.

Обучающиеся узнают, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты швейной отрасли.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения специальности - математика, технология.

Новые профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий - специалист по рециклингу одежды, эксперт по здоровой одежде, проектировщик новых тканей.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о деятельности швейного производства;
- формирование у обучающихся базовых знаний по изготовлению швейных изделий., умений оценивать свои возможности при работе на оборудовании для швейного производства.

Задачи программы курса:

- сформировать знания о швейном производстве, как о важной форме человеческой деятельности, как в быту, так и в других сферах (шоу-бизнес, дизайн, производство текстильных и швейных изделий и т. п.), знания об основах трудовой культуры;
- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста в области швейной промышленности по разным направлениям подготовки;
- ознакомить обучающихся с видами и особенностями профессиональной деятельности портного и родственных профессий: дизайнер, модельер-конструктор, техник-технолог, закройщик;
- ознакомить обучающихся со швейным оборудованием, приспособлениями, инструментами, используемыми при изготовлении швейных изделий;
- дать возможность на практических занятиях поработать с различными видами швейных материалов, узнать их положительные и отрицательные свойства.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- общие сведения об одежде;
- ассортимент швейных изделий;

- детали кроя; технические условия на выкроенные детали;
- требования к одежде;
- этапы и виды работ при производстве одежды;
- порядок обработки узлов и деталей одежды.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- технологическая;
- коммуникативная.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность развития сферы услуг в области индивидуального пошива одежды;
- востребованность специалистов в области швейной промышленности;
- научная и практическая значимость содержания программы «Швейное производство» и ее ценность для профессионального самоопределения обучающихся 9 классов;
- положительный интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области швейной промышленности по разным направлениям подготовки.

Методы, формы и средства обучения:

- методы и приемы: лекции, практические занятия;
- организационные формы: индивидуальные, групповые;
- средства обучения: изобразительные, вербально - информационные, технические;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- ассортимент швейных изделий;
- оборудование, инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды;
- контроль качества выполняемых операций в процессе изготовления швейных изделий.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;
- нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- определять состав тканей;
- выбирать необходимый тип оборудования;
- выкраивать детали по лекалам;
- обрабатывать карманы;

- выполнять влажно-тепловую обработки готового изделия.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: тестовые задания, устный опрос, анкетирование, защита практической работы.

Форма итогового контроля: смотр-выставка творческих работ.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть не более 12 человек.

Для выполнения практических заданий обучающимся предоставляется необходимый набор принадлежностей для выполнения технологических операций по изготовлению швейного изделия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля преподавателя
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I. Введение в специальность	2	2	-	-
1.1	Тема 1. История развития швейного производства.	1	1	-	Устный опрос
1.2	Тема 2. Стили в одежде.	1	1	-	Анкетирование
2.	Раздел II. Содержание специальности	7	2	5	-
2.1	Тема 1. Материаловедение. Оборудование.	1	1	-	Тестовые задания
2.2	Тема 2. Подбор ткани и выбор оборудования для пошива	1	-	1	Защита практической работы
2.3	Тема 3. Виды карманов: накладные, прорезные, в швах.	1	1	-	Устный опрос
2.4	Тема 4. Выкраивание деталей кроя для подрезного кармана в юбке	1	-	1	Защита практической работы
2.5	Тема 5. Соединение подзора с деталями подкладки. Дублирование деталей кроя, обработка входа в карман обтачкой.	1	-	1	Защита практической работы
2.6	Тема 6. Обработка среза кармана на швейной машине. Соединение деталей подкладки кармана и обработка срезов на швейной машине.	1	-	1	Защита практической работы
2.7	Тема 7. Отделка швейного изделия. Выполнение ВТО готового узла.	1	-	1	Защита практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	2	-	2	-
3.1	Тема 1. Презентация работ	1	-	1	Смотр-выставка творческих работ
3.2	Тема 2. Круглый стол «Как я вижу себя в профессии»	1	-	1	Анкетирование
ИТОГО:		11	4	7	-

ПРОГРАММА КУРСА «Швейное производство»

Раздел I. Введение в специальность (2 час).

Тема 1. История развития швейного производства (1час).

Перспективы развития и задачи швейной отрасли. Основные понятия и термины «одежда», «костюм», «платье», «гардероб». Основные профессии швейного производства: портной, технолог – конструктор, дизайнер, модельер – конструктор, техник – технолог, закройщик. Особенности профессий, требования к специалисту. Возможности обучения и трудоустройства.

Форма занятия: лекция

Тема 2. Стили в одежде. (1час).

Сведения о строении тела человека. Классификация одежды и предъявляемые требования к ней. Деление одежды по полувозрастным признакам, телосложения и пропорции тела. Стили в одежде.

Форма занятия: лекция

Раздел II. Содержание специальности (7 час).

Тема 1. Материаловедение. Оборудование. (1час).

Общая характеристика тканей, их свойства и влияние на пошив изделий. Способы определения лицевой и изнаночной сторон тканей, направлений нитей основы и утка. Материалы для соединения деталей одежды. Классификация машин швейного производства.

Форма занятия: урок – презентация,

Тема 2. Подбор ткани и выбор оборудования для пошива (1 час).

Основные рабочие органы машины. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка длины стежка и натяжения ниток. Приобретение навыков работы на промышленных швейных машинах.

Форма занятия: практическая работа.

Практическая работа № 1 Приобретение практических навыков при работе на швейном оборудовании»

Тема 3. Виды карманов: накладные, прорезные, в швах. (1 час).

Обучающиеся знакомятся с видами карманов, местами их расположения на изделии

Форма занятия: лекция с элементами презентации.

Тема 4. Выкраивание деталей кроя для подрезного кармана в юбке (1час).

Обучающиеся самостоятельно выкраивают детали кроя кармана. На практике выполняют раскладку деталей на ткани, выполняют обмеловку и выкраивание деталей кармана.

Форма занятия: практическая работа

Практическая работа № 2 «Выкраивание деталей кармана»

Тема 5. Соединение подзора с деталями подкладки. Дублирование деталей кроя, обработка входа в карман обтачкой (1час).

Особенности дублирования деталей и соединение их с частями кроя. Обучающиеся на практике выполняют ВТО деталей кроя и соединение частей кармана

Форма занятия: практическая работа

Практическая работа № 3 «Дублирование и соединение частей кармана»

Тема 6. Обработка среза кармана на швейной машине. Соединение деталей подкладки кармана и обработка срезов на швейной машине. (1час).

Обучающиеся работают на швейной машине и самостоятельно обрабатывают срезы.

Форма занятия: практическая работа

Практическая работа № 4 «Обработка срезов деталей кармана и соединение с подкладкой»

Тема 7. Отделка швейного изделия. Выполнение ВТО готового узла. (1час).

Выполнение окончательной ВТО готового узла изделия. Контроль качества.

Форма занятия: практическая работа

Практическая работа № 5 «Окончательная отделка изделия»

Раздел III. Подведение итогов (2час).

Тема 1. Презентация работ (1час).

Защита проектов, выставка готовых изделий. Обучающиеся представляют свои работы с элементами демонстрации и комментариями.

Форма занятия: «Смотр-выставка творческих работ»

Тема 2. Круглый стол «Как я вижу себя в профессии» (1час).

Семинар с элементами дискуссии. Анкетирование с целью анализа отношения обучающихся к профессии в области швейной промышленности. Самоопределение обучающихся в отношении профилирующего образовательного уровня и широкой сферы последующего обучения.

Форма занятия: «Семинар с элементами дискуссии»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
 - учебно-производственные мастерские
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
3. Перечень мультимедиа-разработок:
 - презентация «Обработка накладного кармана»
4. Перечень демонстраций:
 - выставка готовых изделий «Модная юбка»
5. Перечень практических работ:
 - Практическая работа № 1 Приобретение практических навыков при работе на швейном оборудовании»;
 - Практическая работа № 2 «Выкраивание деталей кармана»
 - Практическая работа № 3 «Дублирование и соединение частей кармана»
 - Практическая работа № 4 «Обработка срезов деталей кармана и соединение с подкладкой»
 - Практическая работа № 5 «Окончательная отделка изделия»
 - Практическая работа № 6 «Смотр-выставка творческих работ»
 - Практическая работа № 7 «Семинар с элементами дискуссии»
6. Перечень необходимого оборудования:
 - швейные машины в количестве 12 штук;
 - приспособления и инструменты для выполнения технологических операций по изготовлению швейных изделий;
 - мультимедийная система;
 - проектор.
7. Перечень дидактических материалов:
 - раздаточный материал по обработке карманов.

Список литературы

1. Батышев С.Я. Подготовка рабочих профессионалов / Рос. акад. образования; Ассоц. "Проф. образование". - М., 1995. - 246 с.
2. Думченко Н.И. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров. М.:Высшая школа, 1983. - 112 с.
3. Коблякова Е.Б., Савостицкий А.В. Основы конструирования одежды: Учебник. М.: Легкая индустрия, 1980. - 448 с.
4. Реут Т.Н., Контовер Р.Б., Кочанова А.И. «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 1989,с изменениями
5. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства» Москва изд-во Академия 2000г
6. Силаева М.А.. – «Пошив изделий по индивидуальным заказам». М. «Академия» 2004.527 с.
7. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М 2000

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Швейное производство
Фамилия	Михайлова
Имя	Елена
Отчество	Викторовна
Место работы	ГБПОУ СГКСТД
Должность	Заведующий технологическим отделением
Контактный телефон (мобильный)	8-927-732-14-14
E-mail (личный)	elenamozga@mail.ru

Наименование программы	Швейное производство
Фамилия	Назарова
Имя	Елена
Отчество	Ивановна
Место работы	ГБПОУ СГКСТД
Должность	Зав. учебно-производственными мастерскими
Контактный телефон (мобильный)	8-937-184-06-01
E-mail (личный)	n elena@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Швейное производство»

Наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Авторы – составители:

1. Михайлова Елена Викторовна
2. Назарова Елена Ивановна

Курс позволяет учащимся получить представление о значимости предприятий легкой промышленности для общества и раскрывает особенности профессий в области швейного производства.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам швейного производства. Получат необходимые знания, умения и практический опыт по обработке кармана в женской юбке.