

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
(с применением электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного
обучения)

УЧИТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Самара 2020 г.

Разработчик:

Мавлютова Э.К. – старший методист

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1. Нормативно-правовая база	4
2. Цели и задачи реализации программы. Характеристика подготовки	5
3. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
4. Содержание программы	5
5. Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации программы.....	12
6. Учебно-методическое и программное обеспечение программы	14
7. Оценка качества освоения программы	14

1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
8. Концепция преподавания учебного предмета «Технология». Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки направлена на переподготовку работников системы образования и предназначена для формирования у работников образования дополнительных компетенций для нового вида профессиональной деятельности в предметной области «Технология».

Документ об окончании дополнительной профессиональной программы: диплом о профессиональной переподготовке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: лица, имеющие среднее/высшее профессиональное образование, студенты последнего курса колледжей, техникумов, ВУЗов (в этом случае документ о профпереподготовке будет выдан вместе с основным дипломом).

Характеристика трудовых функций профессиональной деятельности:

- Общепедагогическая функция. Обучение.
- Воспитательная деятельность.
- Развивающая деятельность.

Характеристика трудовых действий профессиональной деятельности:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
- планирование и проведение учебных занятий
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- формирование универсальных учебных действий
- формирование мотивации к обучению
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

По итогам изучения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки слушатель должен **знать**:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
- история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий,
- рабочая программа и методика обучения по данному предмету
- приоритетные направления развития образовательной системы российской федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в российской федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
- история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные

особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

– педагогические закономерности организации образовательного процесса

– законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся

По итогам изучения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки слушатель должен **уметь**:

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

– объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

– общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

– управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

– владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

– сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

– использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

2.2 Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

Наименование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Владение общепедагогической функцией, обучением.

2. Владение воспитательной деятельностью.

3. Владение развивающей деятельностью.

Востребованность результатов дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки обусловлена

существующей необходимостью формирования теоретической и практической готовности будущих педагогов предметной области «Технология» из числа работающих в учреждениях педагогов к расширению границ профессиональной деятельности в соответствии:

1) с нормативно-правовой базой:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

– Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

2) стандартами:

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

3) примерными программами учебного предмета

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

– Концепция преподавания учебного предмета «Технология». Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость обучения: 250 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1. Учебный план

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, ак.час.	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	ДОТ	Промеж. и итог. контроль	Самост. работа ¹	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Педагогика		20					Зачет
1.	Общие основы педагогики		4					
2.	Теория воспитания		4					
3.	Теория обучения (дидактика)		5					
4.	Учет возрастных особенностей развития личности учащегося в педагогической деятельности		4					
5.	Личность и деятельность педагога		3					
	Модуль 2. Содержание и методика преподавания учебного предмета Технология		95	92	43			Зачет
6.	Общая характеристика Технологии как учебная дисциплины		4					
7.	Основы производства ²		2		3			Зачет
8.	Общая технология ³		4		2			Зачет
9.	Техника ⁴		2		5			Зачет
10.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов ⁵		20	36	2			Зачет
11.	Технологии обработки пищевых продуктов ⁶		28	56				Зачет
12.	Технологии получения,		8		2			Зачет

¹ если очно-заочная форма обучения

² Мастерская по компетенции Графический дизайн

³ Мастерская по компетенции Цифровой модельер

⁴ Мастерская по компетенции Графический дизайн

⁵ Мастерская по компетенции Цифровой модельер

⁶ Мастерская по компетенции Поварское дело

	преобразования и использования энергии							
13.	Технологии получения, обработки и использования информации⁷		6					Зачет
14.	Технологии растениеводства и животноводства		3		9			Зачет
15.	Социальные-экономические технологии⁸		6		10			Зачет
16.	Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности⁹		12		8			Зачет
	ИТОГО:	250	115	92	43	-	-	-

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, разделов и тем	Все го, ак.ч ас.	В том числе					Форма контро ля
			Лекци и	Практ. заняти я	ДОТ	Проме ж. и итог.к он троль	Самос т. работа ¹⁰	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Педагогика		20					Зачет
1.	Общие основы педагогики		4					
1.1	Педагогика как наука		1					
1.2	Методы педагогических исследований.		1					
1.3	Основные категории педагогики.		1					
1.4	Личность как объект и субъект воспитания		1					
2.	Теория воспитания		4					
2.1	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.		1					
2.2	Закономерности, принципы и		1					

⁷ Мастерская по компетенции Администрирование отеля

⁸ Мастерская по компетенции Администрирование отеля

⁹ Мастерская по компетенции Графический дизайн

¹⁰ если очно-заочная форма обучения

	направления воспитания							
2.3	Система форм и методов воспитания.		1					
2.4	Организация самовоспитания учащихся		1					
3.	Теория обучения (дидактика)		5					
3.	Сущность процесса обучения.		1					
3.1	Закономерности и принципы обучения.		1					
3.2	Средства и методы обучения.		1					
3.3	Современные формы организации обучения		1					
3.4	Педагогические технологии		1					
4.	Учет возрастных особенностей развития личности учащегося в педагогической деятельности		4					
4.1	Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития личности в педагогике		1					
4.2	Особенности развития и воспитание младших школьников		1					
4.3	Особенности развития и воспитания учащихся среднего школьного (подросткового) возраста		1					
4.4	Особенности развития и воспитания старших школьников		1					
5.	Личность и деятельность педагога		3					
5.1	Педагогическая деятельность. Личность педагога. Профессиональные требования к личности педагога.		1					
5.2	Ступени профессионального роста учителя. Педагогические новаторы.		1					

5.3	Стили педагогического общения.		1					
5.4	Модуль 2. Содержание и методика преподавания учебного предмета Технология		95	92	43			Зачет
6.	Общая характеристика Технологии как учебная дисциплины		4					
6.1	Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.		1					
6.2	Результаты освоения предмета «Технология»		1					
6.3	Содержание учебного предмета		1					
6.4	Методы и организационные формы преподавания предмета		1					
7.	Основы производства¹¹		2		3			Зачет
7.1	Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)		1					
7.2	Производство и труд как его основа. Современные средства труда				1			
7.3	Продукт труда				1			
7.4	Современные средства контроля качества				1			
7.5	Механизация, автоматизация и роботизация современного производства		1					
8.	Общая технология¹²		4		2			Зачет
8.1	Сущность технологии в производстве. Виды технологий		1					
8.2	Характеристика технологии и технологическая документация		1					
8.3	Технологическая культура производства и культура труда				1			
8.4	Общая классификация технологий. Отраслевые		1					

¹¹ Мастерская по компетенции Графический дизайн

¹² Мастерская по компетенции Цифровой модельер

	технологии							
8.5	Современные и перспективные технологии XXI века		1		1			
9.	Техника¹³		2		5			Зачет
9.1	Техника и её классификация		1					
9.2	Рабочие органы техники		1					
9.3	Двигатели и передаточные механизмы				1			
9.4	Органы управления и системы управления техникой				1			
9.5	Транспортная техника				1			
9.6	Конструирование и моделирование техники				1			
9.7	Роботы и перспективы робототехники				1			
10.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов¹⁴		20	36	2			Зачет
10.1	Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж ¹⁵ , эскиз ¹⁶ и технический рисунок		2	4				
10.2	Виды и особенности свойств текстильных материалов		2	4				
10.3	Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов		2	4				
10.4	Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи		2	4				
10.5	Технологии машинной обработки конструкционных материалов		2	4				

¹³ Мастерская по компетенции Графический дизайн

¹⁴ Мастерская по компетенции Цифровой модельер

¹⁵ Мастерская по компетенции Графический дизайн

¹⁶ Мастерская по компетенции Парикмахерское искусство

10.6	Технологии машинной обработки текстильных материалов		2	4				
10.7	Технологии термической обработки конструкционных материалов		2	4				
10.8	Технологии термической обработки текстильных материалов		2	4				
10.9	Технологии обработки и применения жидкостей и газов		2	4				
10.10	Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии		2		2			
11.	Технологии обработки пищевых продуктов¹⁷		28	56				Зачет
11.1	Основы рационального питания		2	4				
11.2	Бутерброды и горячие напитки		2	4				
11.3	Блюда из яиц		2	4				
11.4	Технологии обработки овощей и фруктов		2	4				
11.5	Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд		2	4				
11.6	Технологии обработки рыбы и морепродуктов		2	4				
11.7	Технологии обработки мясных продуктов		2	4				
11.8	Технология приготовления первых блюд		2	4				
11.9	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов		2	4				
11.10	Технология приготовления мучных изделий		2	4				
11.11	Технология приготовления		2	4				

¹⁷ Мастерская по компетенции Поварское дело

	сладких блюд							
11.12	Технология сервировки стола. Правила этикета		2	4				
11.13	Системы рационального питания и кулинария		2	4				
11.14	Современная индустрия обработки продуктов питания		2	4				
12.	Технологии получения, преобразования и использования энергии		8		2			Зачет
12.1	Работа и энергия. Виды энергии		1					
12.2	Механическая энергия		1					
12.3	Тепловая энергия		1					
12.4	Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей		1					
12.5	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии		1					
12.6	Бытовые электроинструменты		1					
12.7	Химическая энергия		1					
12.8	Ядерная и термоядерная энергия		1					
13.	Технологии получения, обработки и использования информации¹⁸		6					Зачет
13.1	Информация и её виды		1					
13.2	Способы отображения информации		1					
13.3	Технологии получения информации		1					
13.4	Технологии записи и хранения информации		1					
13.5	Коммуникационные технологии и связь		2					

¹⁸ Мастерская по компетенции Администрирование отеля

14.	Технологии растениеводства и животноводства		3		9			Зачет
14.1	Характеристика и классификация культурных растений		1					
14.2	Общая технология выращивания культурных растений		1					
14.3	Технологи посева и посадки культурных растений				1			
14.4	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая				1			
14.5	Технологии использования дикорастущих растений				1			
14.6	Технологии флористики и ландшафтного дизайна		1					
14.7	Биотехнологии				1			
14.8	Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей				1			
14.9	Содержание домашних животных				1			
14.10	Кормление животных и уход за животными				1			
14.11	Разведение животных				1			
14.12	Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.				1			
15.	Социальные-экономические технологии¹⁹		6		10			Зачет
15.1	Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий		1		2			
15.2	Методы сбора информации в социальных технологиях		1		2			

¹⁹ Мастерская по компетенции Администрирование отеля

15.3	Рынок и маркетинг. Исследование рынка		1		2			
15.4	Особенности предпринимательской деятельности		1		2			
15.5	Технологии менеджмента		2		2			
16.	Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности²⁰		12		8			Зачет
16.1	Сущность творчества и проектной деятельности		1					
16.2	Этапы проектной деятельности		2					
16.3	Методика научного познания и проектной деятельности		1					
16.4	Дизайн при проектировании		4		4			
16.5	Экономическая оценка проекта, презентация и реклама		4		4			
	ИТОГО:	250	115	92	43	-	-	-

²⁰ Мастерская по компетенции Графический дизайн

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения ²¹
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Мастерская «Администрирование отеля»	Лекции Практические занятия	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы: <ul style="list-style-type: none"> – стойка ресепшен; – принтер лазерный BROTHER H-L -5000 D; – моноблок Lenovo IdeaCentre 330-20AST 19,5. клавиатура, мышь, черный; – часы; – зеркало большое в полный рост; – кресло; – журнальный стол; – шкаф стеллаж для папок; – коммерческий телевизор LG 43LT340C (ж/к панель); – стойка под ж/к панель; – вешалка для одежды; – кабель HDMI; – радиосистема презентационная SENNHEISER XSW 1-ME3-A; – радиосистема на два микрофона Sennheiser XSW 1-835 DUAL-A; – акустическая система из двух активных колонок EUROSOUND ESM-15Bi-M; – 10-канальный микшерный пульт Yamaha MG 10XU.

²¹ Согласно закупаемого оборудование.

<p>Мастерская «Графический дизайн»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Комплекс оборудования по компетенции «Графический дизайн» (моноблоки 13 штук) - Компьютер в сборе с клавиатурой и мышью; - Графический планшет; - Компьютерный стол; - Стул; - Сетевой удлинитель; - Коврик для резки формат А2; - Макетный стол; - Набор шрифтов не менее 200шт.; - Стол; - Проектор INFOCUS IN 2136 DLP, 4500 ANSI Lm, WXGA(1280x800); - Цветное лазерное МФУ Ricoh M c250FM; - Цветное лазерное МФУ SHARP BP20C20EU; - Сервер с монитором в сборе с процессором; - Микрофон SONY FV-320; - Колонки SVEN SPS-619. 2.0; - Экран для проектора DEXP WE-80. настенно-потолочный, электропривод, пульт ДУ; - Стол переговорный 880x880x760; - Стол переговорный 1800x880x760.
<p>Мастерская по компетенции Цифровой модельер</p>		<p>Комплекс оборудования по компетенции «Цифровой модельер» TEXEL-Iru;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер; - Монитор компьютерный; - Клавиатура, мышь; - Компьютерная мышь беспроводная; - Сканер тела с программным обеспечением; - Плоттер Canon

		<p>imagePROGRAF TM-305 в комплекте с широкоформатным сканером;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммерческий телевизор LG 43LT340C (Панель LCD 43); - Кронштейн-подставка для LCD панелей; - Кабель HDMI – HDMI; - Флешка; - МФУ Epson L7180 A3, цв.,копир/принтер/сканер, Duplex, Ethernet, USB, WiFi; - Ноутбук ACER Intel Core 15,6 *SSD 128ГБ.
<p>Мастерская по компетенции Парикмахерское искусство</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Парикмахерское модульное рабочее место; - Тележка парикмахерская; - Стол для работы с красящими и перманентными препаратами (размер 1200мм x 600мм); - Стул парикмахерский; - Весы настольные электрические ФорТ-Т708Ф ФИЕСТА 6; - Весы для краски DEWAL NS003 электронные, круглые красные до 3 кг; - Штатив настольный для головы-манекена DEWAL H-0108 низкий, пластик черный; - Щипцы GA.MA GI0212 ELEGANCE BELLA-JC размер пластин 25*120мм; - Плойка для волос Titanium Pro (38мм) DEWAL 03-38A; - Термоковрик RIFF силиконовый 20*25; - Классическая мойка; - Электроводонагреватель; - Таймер DW электронный серебристый; - Ноутбук Dell 17,3*(IPS)Corei7

		<ul style="list-style-type: none"> - Колонки SVEN SPS-635. 2.0; - Микрофон PIONEER DM-DV10, черный; - Система вентиляции; - Стол для орг. техники; - Ноутбук ACER Intel Core 15,6*SSD 256ГБ; - МФУ Brother MFC-L2700DNR лазерный, принтер/сканер/копир/факс А4; - Экран для проектора DEXPWE-80. настенно-потолочный, электропривод, пульт ДУ; - Проектор INFOCUS IN 116хv(Full 3D) DLP - Стул.
<p>Мастерская по компетенции Поварское дело</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Комплект оборудования для рабочей площадки конкурсантов по компетенции «Поворское дело» (пароконвектомат 10шт, миксер 5 шт, шкаф холодильный 10 шт) – Стол производственный 1800х600х850; – Стол-подставка под пароконвектомат; – Пароконвектомат; – Весы настольные электронные; – Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1 530х325х20мм; – Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1 530х325х65мм; – Планетарный миксер; – Шкаф холодильный; – Стеллаж 4-х уровневый 800х500х1800; – Стол с мочной ванной

		<p>1000x600x850;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Смеситель холодной и горячей воды; – Ковер диэлектрический; – Шкаф шоковой заморозки ШОК-10-1/1; – Микроволновая печь LG MS2042DB 20л 700Вт; – Фритюрница AIRHOT EF 4; – Слайсер AIRHOT SL 220; – Мясорубка SXC-22; – Блендер GEMLUX GL-PB-579D; – Соковыжималка шнековая JAU SJ-300; – Настольная вакуумно-упаковочная машина; – Ковер диэлектрический; – Холодильный шкаф CM 105S (300л); – Морозильный шкаф (морозильный ларь) МЛК-400 СНЕЖ; – Ноутбук ACER Extensa 15,6*; - МФУ Ricoh MP 2014AD лазерный принтер/сканер/копир А3; - Проектор INFOCUS IN 134 DLP,4000 ANSI Lm, XGA; – Экран для проектора DEXP WE-80. настенно-потолочный, электропривод, пульт ДУ.
--	--	---

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) <https://strategy24.ru/rf/projects/project/view?slug=natsional-nyu-proyektoobrazovaniye&category=education>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. № 1897);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogoobshhego-obrazovaniya-3/>)

8. Концепция преподавания учебного предмета «Технология». Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

9. Введение в информационные технологии: Учебное пособие / Яворский В. - СПб.: Фолиант, 2016 – 412 с.

10. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева – М.: Форум, Инфра-М, 2015. – 490 с.

11. Информационные технологии. Базовый курс: Учебник / Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К., Костюк А. В. – Санкт-Петербург.: Лань, 2018. – 604 с.

12. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2012. - 512 с.

13. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 5 кл. АО «Издательство «Просвещение»

14. Молочков, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Молочков. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 176 с.

15. <https://sites.google.com/a/shko.la/technology/standart-2010-goda-primernye-programmy-po-tehnologii>

16. <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>

5.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 (стандартные приложения)
2. Интернет браузер Google Chrome
3. Пакет MS Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
4. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader
5. Программа для организации видеоконференций Zoom
6. Программа для организации видеоконференций Skype
7. Кроссплатформенная программа для просмотра изображений XnView.
8. Архиваторы WinRar, WinZip
9. Программа удаленного доступа (управления ПК) AnyDesk

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Форма аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой работы.