

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации
«Профорентация обучающихся школьного возраста
(с использованием электронных образовательных ресурсов, технологий
дистанционного обучения)

по компетенции «Технологии моды»

г. Самара, 2020 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор: Бузлова Г.В. преподаватель
профессиональных модулей

СТРУКТУРА ДПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Цель реализации программы. Характеристика подготовки	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание программы	8
4.	Материально-технические условия реализации программы	32
5.	Учебно-методическое обеспечение программы	35
6.	Оценка качества освоения программы	38

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции по основам профессиональной подготовки обучающихся и профориентации по компетенции Технологии моды, а также подготовке обучающихся к участию в соревнованиях юниорского движения WorldSkills Russia.

Подготовка по Модулю 1 осуществляется с использованием материально-технической базы по компетенции Цифровой модельер.

Целевая аудитория дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации – педагогические работники общеобразовательных организаций основного общего образования и среднего общего образования.

Документ об окончании программы:

- удостоверение о повышении квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции Технологии моды (WorldSkills Standards Specifications);
- конкурсной документацией WorldSkills Russia Juniors по компетенции Технологии моды.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Технологии моды» Ворлдскиллс Россия;
- современные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- принципы использования технологического оборудования, производственного инвентаря, в соответствии с правилами эксплуатации;
- принципы конструирования одежды, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование;
- технологию создания лекал и выкроек различных элементов одежды с помощью базовых основ и шаблонов, либо путем построения конструкции по результатам снятия мерок;

- правила использования специального оборудования для создания выкроек;
- правила использования САПР для создания лекал и выкроек;
- поведение различных тканей в различных силуэтных линиях, или при способах обработки;
- важность точного раскроя тканей для минимизации отходов и улучшения внешнего вида готового изделия;
- подготовку лекал кроя, их маркировку и правильную раскладку на ткани;
- правила использования ручного и электрического раскройного оборудования;
- принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды;
- принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования;
- различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способы их применения;
- виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии;
- свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, утюжке;

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- создавать (разрабатывать) или изменять лекала различных видов одежды, таких как прилегающие жакеты, платья, юбки, брюки;
- переносить трехмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек;
- знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры;
- выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя;
- создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д.;
- маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.;
- точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя;
- подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя;
- с высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование;
- использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя;

- проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения;
- эффективно и корректно обрабатывать обтачками различные детали одежды;
- изготавливать и корректно применять подборты, обтачки, прокладочные, дублирующие и подкладки;
- аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды;
- аккуратно соединять различные виды одежды и части одежды с помощью швейной машины;
- использовать разнообразные виды строчек и отделочных строчек при изготовлении и окончательной отделке одежды или частей одежды в соответствии с техническим описанием, техническим рисунком или эскизом;
- профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды;
- выполнять ручную отделку частей одежды;
- эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке;
- решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная, с использованием электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	<i>Раздел 1. Теоретическое обучение</i>	2	-	-	-	2	
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	0,5	-	-	-	0,5	-
1.2	Модуль 2. Стандарты	0,5	-	-	-	0,5	-

	Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации						
1.3	Модуль 3 Требования охраны труда и техники безопасности	1	-	-	-	1	-
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	14	3	5	6	-	-
2.1	Модуль 1: Изготовление лекал кармана, обтачек горловины, проймы женского платья.	2	1	1	-	-	-
2.2	Модуль 2: Раскрой женского платья по готовым лекалам и лекалам Модуля 1	2	1	1	-	-	-
2.3	Модуль 3: Изготовление женского платья	4	1	3	-	-	-
3	Практическая экзаменационная работа	6	-	-	6	-	ПЭР
	ИТОГО:	16	3	5	6	2	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем и модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Технологии моды»	2	-	-	-	2	-
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).	0,5	-	-	-	0,5	-
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	0,5	-	-	-	0,5	-
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности	1	-	-	-	1	-

2.	Современные технологии в профессиональной сфере. Технология изготовления швейного изделия.	14	3	5	6	-	-
2.1	Модуль 1 Изготовление лекал кармана, обтачек горловины, проймы женского платья.	2	1	1	-	-	-
2.1.1	Изготовление лекал кармана	1	0,5	0,5			
2.1.2	Изготовление лекал обтачек горловины, проймы женского платья.	1	0,5	0,5			
2.2	Модуль 2 Раскрой женского платья по готовым лекалам и лекалам Модуля 1	2	1	1	-	-	-
2.2.1	Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	1	0,5	0,5			
2.2.2	Раскладка лекал и выкраивание деталей	1	-	1	-	-	-
2.3	Модуль 3: Изготовление женского платья	4	1	4	-	-	-
2.3.1	Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении женского платья. Дублирование мелких деталей.	1	0,5	0,5			
2.3.2	Обработка деталей и узлов, сборка женского платья.	2	0,5	1,5			
2.3.3	Влажно-тепловая обработка женского платья.	1	-	1			
3	Практическая экзаменационная работа	6	-	-	6	-	ПЭР
	ИТОГО:	16	3	5	6	2	-

3.3. Учебная программа

РАЗДЕЛ 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Технологии моды».

Тема 1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia Juniors) как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки детей данной возрастной категории.

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.

Тема 1.2 Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции.

Лекция:

1. WSR, Техническое описание компетенции.
2. WSR, Регламент проведения чемпионата.
3. WSR, Регламент проведения Демонстрационного экзамена.
4. WSR, Правила конкурса.
5. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
6. WSR, политика и нормативные положения.

Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция:

1. Общие требования охраны труда.
2. Требования охраны труда перед началом работы.
3. Требования охраны труда во время работы.
4. Требования охраны труда по окончании работ.
5. Правила техники безопасности при подготовке рабочего места
6. Правила техники безопасности при работе с иглой и другими инструментами.
7. Правила техники безопасности при завершении работы.

**РАЗДЕЛ 2. Современные технологии в профессиональной сфере.
Технология изготовления швейного изделия.**

Тема 2.1 Модуль 1 Изготовление лекал кармана, обтачек горловины, проймы женского платья.

2.1.1 Изготовление лекал кармана

Лекция:

1. Характеристика видов лекал кармана

Практическое занятие:

1. Изготовление лекал кармана

2.1.2 Изготовление лекал обтачек горловины, проймы женского платья.

Лекция:

1. Характеристика видов лекал обтачек

Практическое занятие:

1. Изготовление лекал обтачек горловины, проймы женского платья.

Тема 2.2 Модуль 2 Раскрой женского платья по готовым лекалам и лекалам Модуля 1

2.2.1 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.

Лекция и практическое занятие

2.2.2 Раскладка лекал и выкраивание

Практическое занятие

Тема 2.3 Модуль 3 Изготовление женского платья

2.3.1 Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении женского платья. Дублирование мелких деталей.

Лекция и практическое занятие

2.3.2 Обработка деталей и узлов, сборка женского платья.

Ручные и машинные работы для соединения деталей женского платья.

Лекция и практическое занятие

2.3.3 Влажно-тепловая обработка женского платья.

Лекция и практическое занятие

РАЗДЕЛ 3. Практическая экзаменационная работа

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Технологии моды» Современные технологии в профессиональной сфере. Технология изготовления швейного изделия. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 1 Изготовление лекал кармана, обтачек горловины, проймы женского платья. Модуль 2 Раскрой женского платья по готовым лекалам и лекалам Модуля 1 Модуль 3 Изготовление женского платья Практическая экзаменационная работа

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, выполнение практической квалификационной работы	<p>Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс: Коммерческий телевизор LG 43LT340C;</p> <p>Плоттер Canon imagePROGRAF TM-305 в комплекте с широкоформатным сканером;</p> <p>МФУ Epson L7180 А3,5цв, копир/принтер/сканер,Duplex,Ethernet,USB,WiFii</p> <p>Ноутбук ACER Intel Core 15,6"SSD 128ГБ;</p> <p>комплекс оборудования по компетенции "Цифровой модельер" TEXEL-Iru;</p> <p>комплекс оборудования по компетенции "Технологии моды" TEXEL-Iru;</p> <p>Индивидуальная рабочая зона- Раскройный стол; Манекен Мягкий портновский Monica с подставкой размер 44; Руки к манекену; Бытовая швейная машина, Краеобметочная бытовая швейная машина, Многофункциональная гладильная доска; Утюг; Колодка портновская "Рукав узкий"; Колодка портновская "Утюжок двусторонний"; Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице; Стул без колес на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной; Стол для ручных работ; Резиновый коврик для утюжильного места; Сантиметровая лента из банерной ткани; Лапка для шв. Машины (втачивание потайной тесьмы-молнии); Лапка для шв. Машины (отделочная строчка); Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см; Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000см; Инструменты - Ножницы закройные; Ножницы для бумаги; Рассекатель; Лекала; Иглы для шитья ручные для шитья; Распарыватель; Наперсток; Нитковдеватель; Игольница; Точилка /канцелярский нож.</p> <p>Совок для уборки; Щётка - веник для уборки; Мусорная корзина.</p>

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения
2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов;
3. СТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода –"
4. ГОСТ 12807–2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов –"
5. ГОСТ 6309–93. Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия –"
6. ГОСТ 22665-83. Нитки швейные из натурального шелка. Технические условия –"
7. ГОСТ 10581-91. Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение Без ограничения
8. ГОСТ 23948-80. Изделия швейные. Правила приемки То же
9. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода
10. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
11. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
12. Валиулина Е.А. Создаем развивающую среду своими руками. http://www.dou.ru/new/make_eviroment.shtml.
13. Ковешникова Н. А. Дизайн. История и теория// Омега- Л. Москва- 2009, 224с
14. Рачинская Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды. [Текст]: учебник Е.И. Рачинская [и др.].– Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2002.- 608с.
15. Прокофьева Э. Психология детского творчества. prokofieva@beep.ru.

5.2. Программное обеспечение

1. Виртуальная обучающая среда Moodle ГБПОУ СГКСТД (режим доступа: <https://sdo-sgkstd.ru/>)
 2. Операционная система Windows 10 (стандартные приложения)
 3. Интернет браузер Google Chrome
 4. Пакет MS Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
 5. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader
 6. Программа для организации видеоконференций Zoom
 7. Кроссплатформенная программа для просмотра изображений XnView.
 8. Архиваторы WinRar, WinZip
 9. Программа удаленного доступа (управления ПК) AnyDesk
 10. Программное обеспечение: Cad.Assyst, Vidya.Assyst
 11. Сканер тела ANTHROSCAN с программным обеспечением
- ЦОР-Цифровые образовательные ресурсы:**
12. happy-giraffe.ru
 13. stranamasterov.ru
 14. [nitochka09.ru](http://nitochka09.ru/blog/43679100008)»[blog/43679100008](http://nitochka09.ru/blog/43679100008)
 15. www.patchwork-collection.ru
 16. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. Итоговая аттестация проводится в форме практической экзаменационной работы