

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации
«Ранняя профориентация обучающихся младшего школьного возраста»
по компетенции «Технологии моды»

г. Самара, 2020 год

Автор: Н.В. Николаева, преподаватель
(Ф.И.О., должность)

Автор: Г.В. Бузлова, преподаватель
(Ф.И.О., должность)

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Цели и задачи реализации программы. Характеристика подготовки	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание программы	5
4.	Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации программы	12
5.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	13
6.	Оценка качества освоения программы	14

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции по основам профессиональной подготовки обучающихся и ранней профориентации по компетенции Технологии моды.

Целевая аудитория дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации – педагогические работники образовательных организаций начального общего образования.

Документ об окончании программы:

- удостоверение о повышении квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции Технологии моды (WorldSkills Standards Specifications);
- конкурсным заданием детского чемпионата KidSkills.

2.2 Требования к результатам освоения программы

Требования к знаниям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы:

знать:

- корректное толкование и употребление профессиональной терминологии в зависимости от ситуации;
- документацию и правила по охране труда и технике безопасности;
- принцип организации рабочего места;
- технику выполнения ручных работ;
- эффективное и грамотное использование инструментов и материалов;
- первичные навыки кроя;
- цветовые гармонии

Требования к умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы,

уметь:

- выполнять требования по охране труда и технике безопасности;
- использовать инструменты для выполнения ручных операций;
- организовывать рабочее место;
- пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью коммуникации;
- правильно определять при сканировании параметры туловища, шеи, головы и конечностей в различных участках;
- использовать первичные навыки конструирования;
- уметь выполнять ручные швейные операции;
- правильно использовать компьютерные файлы и базы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей:, учителя начального общего образования имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Технологии моды»	1	1	-	х	х	
2.	Современные технологии в профессиональной сфере. Технология выполнения декоративных украшений	1	1	-	х	х	
3	Основы материаловедения.	1	1	-	х	х	
4	Требования охраны труда и техники безопасности.	1	1	-	х	х	
5	Модуль 1. Эскизирование	2	-	1	1	х	Зачет
6	Модуль 2. Конструирование деталей для сумочки из фетра	3	-	2	1	х	Зачет
7	Модуль3. Создание сумочки из фетра	2	-	1	1	х	Зачет
8.	Модуль 4. Декорирование сумочки из фетра	3	-	2	1		Зачет
9.	Практическая экзаменационная работа.	2	-	-	2	х	ПЭР
	ИТОГО:	16	4	6	6	х	-

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем и модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Технологии моды»	1	1	-	x	-
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).	0,5	0,5	-	-	-
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	0,5	0,5	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	x	-
2.	Современные технологии в профессиональной сфере. Технология выполнения декоративных украшений	1	1	-	x	-
2.1	Виды современных технологий в профессиональной сфере	0,5	0,5	-	-	-
2.2	Создание эскиза и сумочки из фетра с декором вышивкой	0,5	0,5	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	x	-
3	Основы материаловедения.	1	1	-	x	
3.1	Отделочные материалы и одежда фурнитура Характеристика видов тесьмы, ленты, кружева, пуговиц, бисера, и других материалов.	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Требования к качеству	0,5	0,5	-		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

	Промежуточная аттестация				x	
4	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	x	
4.1	Требования охраны труда	0,5	0,5	-	-	-
4.2	Правила техники безопасности при выполнении работ	0,5	0,5	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	x	-
5.	Модуль 1. Эскизирование	2		1	1	
5.1	Характеристика и назначение инструментов для выполнения декоративных украшений. Технология выполнения эскиза	0,5		0,5		
5.2	Организация рабочего места	0,5		0,5		
	Промежуточная аттестация	1			1	Зачет
6.	Модуль 2. Конструирование деталей для сумочки из фетра	3	-	2	1	-
6.1	Разработка и оформление деталей сумки по размерам и формам выбранным в предыдущем модуле	1	-	1		
6.2	Разработка шаблонов для декора.	1	-	1		
	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
7.	Модуль 3. Создание сумочки из фетра	2		1	1	
7.1	Техника выполнения ручных стежков	1		1		
	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
8.	Модуль 4. Декорирование сумочки из фетра	3		2	1	
8.1	Украшающие швы. Декорирование сумочки из фетра вышивкой	2		2		
	Промежуточная аттестация	1			1	Зачет
8.	Итоговая аттестация	2			2	-
8.1	Практическая экзаменационная работа	2	-	-	2	ПЭР
	ИТОГО:	16	4	6	6	-

3.3. Учебная программа

РАЗДЕЛ 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Технологии моды».

Тема 1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («KidSkills») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки детей возрастной категории 8-9 лет.

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.

Тема 1.2 Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции.

Лекция:

1. WSR, Техническое описание компетенции.
2. WSR, Регламент проведения чемпионата.
3. WSR, Регламент проведения Демонстрационного экзамена.
4. WSR, Правила конкурса.
5. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
6. WSR, политика и нормативные положения.

Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

РАЗДЕЛ 2. Современные технологии в профессиональной сфере. Технология изготовления декоративных украшений

Тема 2.1 Виды современных технологий в профессиональной сфере.

Лекция:

1. Характеристика видов современного оборудования.
2. Характеристика видов современных технологий с использованием новых техник выполнения.

Тема 2.2 Создание эскиза и сумочки из фетра с декором вышивкой.

Лекция:

1. Виды декоративных украшений одежды
2. Правила и приемы, создания эскиза сумочки из фетра.

РАЗДЕЛ 3. Основы материаловедения

Тема 3.1 Отделочные материалы и одежда фурнитура Характеристика видов тесьмы, ленты, кружева, пуговиц, бисера, и других материалов. Требования к качеству.

Лекция:

1. Отделочные материалы.
2. Одежная фурнитура.
3. Другие материалы.

Тема 3.2 Требования к качеству

Лекция:

1. Показатели качества, основные требования.
2. Определение качественности.

РАЗДЕЛ 4. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 4.1 Требования охраны труда

Лекция:

1. Общие требования охраны труда.
2. Требования охраны труда перед началом работы.
3. Требования охраны труда во время работы.
4. Требование охраны труда по окончании работ.
5. специфичные требования охраны труда. Техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Тема 4.2 Правила техники безопасности при выполнении работ.

Лекция:

- 1.Правила техники безопасности при подготовке рабочего места
- 2.Правила техники безопасности при работе с иглой и другими инструментами.
- 3.Правила техники безопасности при завершении работы.

МОДУЛЬ 1. Эскизирование.

Тема 5.1 Характеристика и назначение инструментов для выполнения декоративных украшений.

Практическое занятие:

1. Выполнение эскиза сумочки в цвете по заданным размерам.

Тема 5.2. Организация рабочего места.

Практическое занятие:

1. Подготовка инструментов, размещение на рабочем месте.
2. Подготовка материалов для выполнения работ.

МОДУЛЬ 2. Конструирование деталей для сумочки из фетра.

Тема 6.1. Разработка и оформление деталей сумки по размерам и формам выбранным в предыдущем модуле.

Практическое занятие:

1. Разработка и оформление деталей сумки по размерам и формам выбранным в предыдущем модуле.

Тема 6.2. Разработка шаблонов для декора.

Практическое занятие:

1. Разработка шаблонов для декора сумки.

МОДУЛЬ 3. Создание сумочки из фетра.

Тема 7.1. Техника выполнения ручных стежков.

Практическое занятие:

1. Сборка деталей сумочки ручными стежками.
2. Обработка срезов краевым обметочным швом.

МОДУЛЬ 4. Декорирование сумочки из фетра.

Тема 8.1. Украшающие швы. Декорирование сумочки из фетра вышивкой.

Практическое занятие:

1. Оформление сумочки вышивкой по предложенной теме (животные, природа, космос).

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Технологии моды». Современные технологии в профессиональной сфере. Технология декоративных украшений Материалы, различная швейная фурнитура и оборудование. Требования охраны труда и техники безопасности. Модуль 1. Эскизирование. Модуль 2. Конструирование деталей для сумочки из фетра. Модуль 3. Создание сумочки из фетра. Модуль 4. Декорирование сумочки из фетра. Итоговая аттестация- ПЭР. (Практическая экзаменационная работа).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт

<p>Лаборатория, компьютерный класс</p>	<p>Лабораторные и практические занятия, тестирование, выполнение практической квалификационной работы</p>	<p>Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс: Коммерческий телевизор LG 43LT340C; Плоттер Canon imagePROGRAF TM-305 в комплекте с широкоформатным сканером; МФУ Epson L7180 A3,5цв, копир/принтер/сканер,Duplex,Ethernet,USB,WiFi Ноутбук ACER Intel Core 15,6"SSD 128ГБ; комплекс оборудования по компетенции "Цифровой модельер" TEXEL-Iru;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ножницы (для бумаги, ткани) 2. Шило 3. Вспарыватель 4. Портновские булавки 5. Портновский мелок 6. Иглы швейные, ручные 7. Наперсток; 8. Сантиметровая лента 9. Бумага формата А4 10. Пунктирное колесико и калька 11. Комплект чертежных инструментов 12. Инструменты для изготовления 13. Выкроек (калькулятор, транспортир, линейки, лекала и т.д.); 14. Маркеры 15. Ластик 16. Линейки 17. Карандаш средней жесткости 18. Набор «Волшебная шкатулка» (различная швейная фурнитура: тесьма, шнуры, кнопки, нитки мулине, бусины, лоскуты ткани, акриловые краски по ткани и т.д.)
--	---	--

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

-Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>

ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.

ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определение дефектов.

ГОСТ 10530-79 Изделия штучные текстильные декоративные. Общие технические условия.

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения

2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов;

3. СТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода –”–

4. ГОСТ 12807–2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов –”–

5. ГОСТ 6309–93. Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия –”–

6. ГОСТ 22665-83. Нитки швейные из натурального шелка. Технические условия –”–

7. ГОСТ 10581-91. Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение Без ограничения

8. ГОСТ 23948-80. Изделия швейные. Правила приемки То же

ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода

9. Валиулина Е.А. Создаем развивающую среду своими руками.

http://www.dou.ru/new/make_eviroment.shtml.

10. Ковешникова Н. А. Дизайн. История и теория// Омега- Л. Москва- 2009, 224с

11. Рачинская Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды. [Текст]: учебник Е.И. Рачинская [и др.]– Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2002.- 608с.

12. Прокофьева Э. Психология детского творчества. prokofieva@beep.ru.

ЦОР-Цифровые образовательные ресурсы:

1. happy-giraffe.ru

2. stranamasterov.ru

3. [nitochka09.ru](http://nitochka09.ru/blog/43679100008)>blog/43679100008

4. www.patchwork-collection.ru

5. Мастер класс по созданию различных брошек из фетра
<https://www.livemaster.ru/topic/2316615-raznoobraziebroshoj-iz-fetra>

6. Мастер класс по созданию детской сумочки из фетра <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/detskaya-sumochka-iz-fetrakak-sshit-modnyj-aksessuar-dlya-devochki.html>

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. Итоговая аттестация проводится в форме практической экзаменационной работы