

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



Программа профессионального обучения -
программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям
служащих по профессии
«Закройщик»
по компетенции «Цифровой модельер»

г. Самара, 2020 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор: Бузлова Г.В., преподаватель
профессиональных модулей

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.	Цель реализации программы. Характеристика подготовки	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание программы	7
4.	Материально-технические условия реализации программы	17
5.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	18
6.	Оценка качества освоения программы	19

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции Цифровой модельер.

База приема: среднее профессиональное образование, высшее образование.

– Документ об окончании программы: свидетельство о профессии рабочего, паспорт компетенций (Skills Passport) по результатам сдачи демонстрационного экзамена.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии со:

– спецификацией стандарта компетенции «Цифровой модельер» (WorldSkills Standards Specifications);

– профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);

– профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015. № 1124н);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение по профессии рабочего Закройщик. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: закройщик 5(6) разряд.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2 программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- принципы эффективного общения с заказчиками в плане понимания требований, включая проектные задания;
- принципы тактичного обращения с клиентом при снятии мерок (сканировании) или виртуальной примерке;
- принципы эффективного общения, включая навыки 3D презентации и интернет-продаж;
- способы представления информации в наглядном графическом виде;
- важность, как индивидуальности стиля, так и соответствия всем модным тенденциям;
- основы работы с ПО и оборудованием для 3D моделирования, выявление и устранение неисправностей;
- творчество, его значимость и важность для индустрии моды в виртуальной среде;
- свойства и характеристики тканей, их отражение в виртуальной среде;
- ограничения, связанные с определенным дизайном и технологическим процессом, прогнозирование и решение возникающих технических проблем;
- программное и аппаратное обеспечение;
- принципы конструирования одежды, используя виртуальные 2D лекала или 3D моделирование;
- технологию создания лекал с использованием баз данных, либо путем построения в САПР конструкции по результатам снятия мерок;
- правила использования специального ПО для создания лекал;
- принципы использования сканов для изготовления виртуальной одежды или проверки лекал кроя;
- поведение свойств различных тканей в различных силуэтных линиях в 3D симуляторе;
- важность соответствия одежды форме и размерам тела человека;
- способы донесения дизайнерских концепций и идей до потенциальных клиентов или профессионалов индустрии;
- корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации;
- документацию и правила по охране труда и технике безопасности;

- принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах реального производства для их отражения виртуальной среде;
- принципы отражения элементов и дизайна в виртуальной среде;
- принципы визуализации свойства тканей и материалов, отвечающих модному (трендовому) дизайну и способов применения;
- тренды и способы отражения модного дизайна в виртуальном пространстве;
- ассортимент и тип материалов, которые могут использоваться для дизайна модной одежды (как снаружи, так и изнутри изделия);
- принципы сочетания цветов, стилей, материалов/тканей, аксессуаров и мотивов;
- распространенные силуэты и стили, связанные с ними особенности при визуализации;
- влияние формы и размера тела на посадку и внешний вид модной одежды в 3D симуляторе;
- влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на модный дизайн;
- влияние технологии виртуальной сборки на дизайн готового изделия;

уметь:

- изучать модные тенденции и успешно применять их для 3D визуализации;
- дизайна модных изделий;
- учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке дизайна модных изделий; определять свойства различных видов тканей и выбирать, подходящие для достоверной визуализации проекта;
- использовать при демонстрации различные украшения и аксессуары;
- сочетать цвета, стили, материалы и аксессуары для создания качественного виртуального образа;
- использовать творческие способности и новаторское мышление для виртуальной разработки различной одежды для любой целевой аудитории;
- вносить изменения в дизайн согласно потребностям и указаниям заказчика;
- создавать (разрабатывать) или изменять 2D лекала различных видов одежды, таких как прилегающие жакеты, платья, юбки, брюки;
- выполнять виртуальную примерку на 3D скан различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов;
- выбирать оптимальную технологию виртуальной сборки в зависимости от тканей, моделей и рынков;

– осуществлять виртуальную 3D сборку прототипа одежды или элемента одежды для тестирования 2D лекал.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Теоретическое обучение	12	8	-	4	-
1.1	Современные профессиональные технологии	4	3	-	1	Зачёт
1.2	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	5	3	-	2	Зачёт
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности.	3	2	-	1	Зачёт
2.	Профессиональный курс	52	8	36	8	-
2.1	Модуль 1. Прием заказов на изготовление изделий	8	2	4	2	Зачёт
2.2	Модуль 2. Конструирование, моделирование и изготовление лекал	16	2	12	2	Зачёт
2.3	Модуль.3 Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам	16	2	12	2	Зачёт
2.4	Модуль.4 Проведение примерки изделий на фигуре заказчика	12	2	8	2	Зачёт
3.	Квалификационный экзамен: -проверка теоретических знаний: -практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	тестирование ПКР ДЭ
	ИТОГО:	72	16	36	20	-

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Теоретическое обучение	12	8	-	4	-
1.1	Современные профессиональные технологии	4	3	-	1	Зачет
1.2	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	5	3	-	2	Зачет
1.2.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).	1	1	-	-	-
1.2.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-	-	-
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	Зачет
1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате	1	1	-	-	-
1.3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1	-	-	-
2.	Профессиональный курс	52	8	36	8	-
2.1	Модуль 1. Прием заказов на изготовление изделий	8	2	4	2	Зачет
2.1.1	Выбор моделей изделий.	2	1	-	-	-
2.1.2	Технический рисунок	2	-	2	-	-
2.1.3	Основы антропометрии и размерные признаки тела человека	2	-	1	-	-
2.1.4	Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий	2	1	1	-	-
2.1.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет

2.2	Модуль 2. Конструирование, моделирование и изготовление лекал	16	2	12	2	Зачет
2.2.1	Системы и методы конструирования изделий различного ассортимента	1	1		-	-
2.2.2	Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	7	1	6		
2.2.3	Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	4	-	4		
2.2.4	Технология изготовления лекал	2	-	2	-	-
2.2.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
2.3	Модуль.3 Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам	16	2	12	2	Зачет
2.3.1	Оборудование и приспособления для раскроя материалов	1	1	-	-	-
2.3.2	Раскладка лекал и выкраивание деталей	4	-	4	-	-
2.3.3	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	9	1	8	-	-
2.3.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
2.4	Модуль.4 Проведение примерки изделий на фигуре заказчика	12	2	8	2	Зачет
2.4.1	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	10	2	8		
2.4.2	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
3	Квалификационный экзамен	8	-	-	8	-
3.1	Тестирование	1	-	-	1	тести рование
3.2	Демонстрационный экзамен по компетенции	7	-	-	7	ДЭ
	ИТОГО:	72	16	36	20	-

3.3. Учебная программа

РАЗДЕЛ 1. Теоретическое обучение

Тема 1.1 Современные профессиональные технологии

Лекция:

1. Анализ современных методов конструирования, раскроя и изготовления изделий.
2. Анализ модных тенденций в материалах.

Тема 1.2 Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»

1.2.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI)
2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения

1.2.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности

1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате

Лекция:

1. Инструкция по охране труда для участников
2. Инструкция по охране труда для экспертов
3. Общие требования охраны труда
4. Требования охраны труда перед началом работы
5. Требования охраны труда во время работы
6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
7. Требование охраны труда по окончании работ

1.3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции

Лекция:

1. Техника безопасности при работе за компьютером

РАЗДЕЛ 2. Профессиональный курс

2.1 МОДУЛЬ 1. Прием заказов на изготовление изделий

Тема 2.1.1 Выбор моделей изделий

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды. Классификация конструкции одежды.
2. Моделирование одежды как один из видов прикладного искусства. Уровни моделирования одежды: высокая мода (авторские ателье),

готовое платье (prêt-a-porter), серийное производство. Характерные черты и особенности проектирования одежды на разных уровнях.

3. Связь костюма с фигурой человека. Фигура человека как объект моделирования одежды. Опорные участки фигуры. Пропорциональное строение фигуры человека. Конструктивные пояса фигуры человека. Связь между фигурой человека и формой костюма в моде различных лет

4. Композиция костюма. Категории, свойства и средства композиции костюма. Взаимосвязь элементов композиции костюма. Композиционный центр модели.

5. Изучение разнообразных предложений формы и силуэта в современной моде. Выявление наиболее популярных из них, с указанием основных признаков стилевых тенденций

Тема 2.1.2 Технический рисунок

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Особенности строения фигуры человека, её пропорции. Понятие о модуле. Отличия мужской фигуры от женской. Значение схемы фигуры человека. Варианты стилизаций, вызванных модой. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.

2. Технология выполнения технического рисунка с использованием фигурины.

3. Технология выполнения технического рисунка в 2-х, 3-х проекциях.

4. Практические занятия

5. Зарисовка женской фигуры в 2-х, 3-х проекциях.

6. Выполнение технических рисунков предложенных моделей одежды, используя фигурину.

7. Выполнение технических рисунков моделей с учетом пластических свойств материалов (по предложенным образцам материалов)

Тема 2.1.3 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека

Содержание учебного материала

1. Основные и дополнительные размерные признаки женской, мужской и детской фигуры

2. Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков. Современные формы и методы обслуживания потребителя

3. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом

4. Порядок записи измерений

5. Особенности фигур с отклонениями от типовых (с различными видами осанки, высотой плеч, формой и степенью выпячивания живота, грудных желез, ягодиц, бедер, с различной формой ног, ассиметричных фигур и др.)

6. Манекены типовых фигур, использование их при изготовлении одежды
7. Практическое занятие
8. Снятие размерных признаков с фигуры заказчика. Сравнительный анализ типовой и конкретной фигуры Оформление паспорта заказа.

Тема 2.1.4 Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Классификация материалов для одежды. Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация материалов по назначению.
2. Принципы конфекционирования. Обоснование выбора основных и прикладных материалов для пакета одежды.
3. Нормы расхода материалов на изделия

Практическое занятие

1. Выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование.
2. Расчет нормы расхода материала на плечевые и поясные изделия из различных тканей с учетом модели и размерных признаков фигуры заказчика

2.2 МОДУЛЬ 2. Конструирование, моделирование и изготовление лекал

Тема 2.2.1 Системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.
2. Система основных отрезков конструкций одежды. Таблица наименований конструктивных отрезков, их обозначения, расчетные формулы. Схемы конструкций узлов плечевой и поясной одежды для разных половозрастных групп. Построение схемы конструктивных узлов одежды.
3. Система прибавок, припусков. Классификация прибавок и припусков. Схема классификации конструктивных прибавок и технологических припусков.
4. Методы определения величины прибавок на толщину пакета одежды. Таблицы и схемы величин толщины слоев материалов, величин пакетов на пакет к конструктивным отрезкам различных видов одежды. Определение величин на толщину пакета одежды.

Тема 2.2.2 Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения. Проектирование базовых конструкций (БК) женской поясной одежды. Проектирование базовых конструкций (БК) женской плечевой одежды

Практические занятия

1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки

2. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.

3. Расчет и построение чертежа основы женских брюк. Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру.

4. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.

5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды.

6. Построение конструкций воротников типовых покроев.

7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры.

Тема 2.2.3 Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

Содержание учебного материала

Лекция:

Этапы и методы конструктивного моделирования одежды. Этапы конструктивного моделирования (анализ модели, выбор базовой основы, нанесение модельных особенностей, проверка модельной конструкции в макете, внесение изменений в шаблоны и конструкцию). Методы конструктивного моделирования. Методы разработки конструкций изделия (конструктивный, прикладной, муляжный метод), позволяющие повторить модель в соответствии с образцом или рисунком. Положительные и отрицательные стороны каждого из них. Определение величины прибавок. Определение масштаба. Подбор (построение) базовых конструкций и их уточнение в соответствии с моделью рисунка.

Практические занятия

1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки.

2. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки.

3. Моделирование воротников фантазийных форм

4. Моделирование рукавов фантазийных форм.

Тема 2.2.4 Технология изготовления лекал

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды. Виды лекал. Спецификация шаблонов швейных изделий. Методы проверки чертежа базовой конструкции изделия. Построение основных шаблонов деталей изделия. Требования к качеству изготовления лекал.

2. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.

Практические занятия

1. Разработка технических описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций.

2. Построение шаблонов (лекал) деталей поясных изделий

3. Построение шаблонов (лекал) деталей плечевых изделий

2.3 МОДУЛЬ 3. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам

Тема 2.3.1 Оборудование и приспособления для раскроя материалов

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Оборудование и приспособления для раскроя материалов: для выкраивания одиночного изделия, настилов; техника безопасного труда при выкраивании изделий.

Тема 2.3.2 Раскладка лекал и выкраивание деталей

Содержание учебного материала

Лекция:

Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки

2. Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашеных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.

3. Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика

4. Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.

5. Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.

6. Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.

7. Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани. Практические занятия

8. Выполнение раскладок лекал и раскрой поясных изделий.

9. Выполнение раскладок лекал и раскрой плечевых изделий.

Тема 2.3.3 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Клеевой метод соединения деталей одежды.

2. Общие сведения о швейных машинах. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин. Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила подготовки машин к работе. Смазочные материалы. Системы и способы смазывания швейных машин, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Швейные машины челночного стежка. Швейные машины цепного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Приспособления малой механизации. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

3. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

4. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента.

5. Технология изготовления женских поясных изделий.

6. Практические занятия

7. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения. Выявление

технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.

8. Изготовление женских поясных изделий с примеркой.
9. Изготовление плечевых изделий с примерками.

2.4 МОДУЛЬ 4. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика

Тема 2.4.1 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

Содержание учебного материала

Лекция:

1. Изготовление поясных и плечевых изделий с одной, двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к а\примерке»

2. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия

3. Современные декоративные элементы в одежде

4. Проведение обработки кроя после примерок изделий ассортиментных групп

5. Конструктивные дефекты в одежде и способы их устранения.

Практические занятия

1. Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия.

Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии.

2. Обработка кроя после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Раздел 1. Современные профессиональные технологии. Раздел 2. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер». Раздел 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Модуль 1. Прием заказов на изготовление изделий. Модуль 2. Конструирование, моделирование и изготовление лекал Модуль 3. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам
2 неделя	Модуль 2. Конструирование, моделирование и изготовление лекал Модуль 3. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам Модуль 4. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика Квалификационный экзамен

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, выполнение практической квалификационной работы (демонстрационный экзамен)	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс: Коммерческий телевизор LG 43LT340C(Панель LCD 43); Плоттер Canon imagePROGRAF TM-305 в комплекте с широкоформатным сканером; Кронштейн-подставка для LCD панелей; МФУ Epson L7180 А3,5цв, копир/принтер/сканер,Duplex,Ethernet,USB,WiFi Ноутбук ACER Intel Core i5,6"SSD 128ГБ; комплекс оборудования по компетенции "Цифровой модельер" TEXEL-Iru; программное обеспечение САПР «Assyst» Персональный компьютер; Монитор компьютерный; Клавиатура.мышь; Компьютерная мышь беспроводная; Сканер тела с программным обеспечением; Кабель HDMI-HDMI; Флешка;
Лаборатория	Практические занятия	Индивидуальная рабочая зона- Раскройный стол; Манекен Мягкий портновский Monica с подставкой размер 44; Руки к манекену; Промышленная швейная машина Typical GC6150HD, Многофункциональная гладильная доска; Утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой профессиональный Siltr super mini profeshnl; Колодка портновская "Рукав узкий"; Колодка портновская "Утюжок двусторонний"; Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбиной к столешнице; Стул без колес на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной; Стол для ручных работ; Резиновый коврик для утюжильного места; Сантиметровая лента из банерной ткани; Лапка для шв. Машины (втачивание потайной тесьмы-молнии); Лапка для шв. Машины (отделочная строчка); Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см; Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000см; Инструменты - Ножницы закройные; Ножницы для бумаги; Рассекатель; Лекала; Иглы для шитья ручные для шитья; Распарыватель; Наперсток;

		Нитковдеватель; Игольница; Точилка /канцелярский нож. Совок для уборки; Щётка - веник для уборки; Мусорная корзина. Общая зона - Промышленный оверлок Turical GN794; Стул без колес на пневмоамортизаторе для работы на оверлоке; Петельный полуавтомат челночного стежка Turical GT670-01/02; Стул на пневмоамортизаторе для работы за петельной машиной; Пресс Type Special IP5/16; Стол под пресс. Расходные материалы - Миллиметровая бумага (в рулоне); Калька (в рулоне) для работы карандашом; Бумага А-4; Ткань макетная; Нитки п/э (в ассортименте); Портновские булавки (коробка на чел.); портновский мел; Тесьма - сутаж; Карандаш Н/НВ/В/4В/6В
--	--	--

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- техническое описание компетенции;
 - комплект оценочной документации по компетенции;
 - печатные раздаточные материалы для слушателей;
 - учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
 - профильная литература;
 - отраслевые и другие нормативные документы;
 - электронные ресурсы и т.д.
 - Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
 - Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
- Обучающая ПО:
- САПР «Assyst»

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем разделов, модулей программы и проводится в форме зачетов.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний (тестирование) и выполнение практической квалификационной работы (в форме демонстрационного экзамена).