

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с

ООО «Рекламно-производственная
компания «ПРОФИЗДАТ»

наименование предприятия

«ПРОФИЗДАТ» от 28 мая 2019 г.

Фахрутдинова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

Т.А. Санникова
«28» мая 2019г.

Введено в действие

с «01» сентября 2020г.

Приказ № 109-П от «01» сентября 2020г.



Программа профессионального обучения-
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
по профессии

«Модельщик наглядных пособий»
по компетенции «Графический дизайн»

г. Самара, 2020 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор: Конкина Ксения Александровна
преподаватель профессиональных модулей

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.	Цель реализации программы. Характеристика подготовки	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание программы	5
4.	Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации программы	11
5.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	12
6.	Оценка качества освоения программы	12

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Документ об окончании программы:

- свидетельство о профессии рабочего.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Требования к знаниям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы:

знать:

- принципы и технологии применения графического оформления в различных случаях;
- различные процессы печати, присущие им ограничения и методики применения;
- композиционные правила оформления текста, графики, их обработки и внедрения в макет;
- форматы файлов и способы сохранения файлов;
- программный функционал для выполнения автоматизации процесса.

Требования к умениям слушателя по итогам изучения профессиональной программы,

уметь:

- создавать, анализировать и разрабатывать макет любого продукта для вывода на печать и использовании его в интерактивном пространстве;
- макетировать различные продукты графического дизайна в соответствии с техническим процессом;
- выполнять настройку программы для автоматизации процесса;
- сохранять файлы в соответствующем формате;
- работать с интерактивными элементами и уметь их настраивать для визуализации.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции «Графический дизайн» (WorldSkills Standards Specifications);
- профессиональным стандартом 11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Минтруда России от 17 января 2017г. № 40н;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1543.

2.2 Требования к результатам освоения программы

Наименование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки макета дизайна.
2. Создание графических дизайн-макетов с учетом брифа.
3. Автоматизировать процессы создания оригинал-макетов.
4. Задавать технические параметры в зависимости от поставленной задачи.
5. Определять выбор технических и программных средств для разработки макетов с учетом специфики постпечатных процессов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие основное общее образование или среднее общее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн». Разделы спецификации	10	10	-	-	-
2.	Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности.	10	8	-	2	Зачет
3.	Модуль 3 Разработка технического задания на продукт наглядного пособия	60	6	50	4	Зачет

4.	Модуль 4 Создание графических дизайн макетов. Подготовка к печати продуктов наглядного пособия	56	6	46	4	Зачет
5.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	Итоговая практическая работа
ИТОГО:		144	30	96	18	-

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем и модулей	Всего, ак. час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн». Разделы спецификации	10	10	-	-	-
1.1	Современные профессиональные технологии	4	4	-	-	-
1.2	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS 40 «Графический дизайн»	2	2	-	-	-
1.3	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).	2	2	-	-	-
1.4	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-	-	-
2.	Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности	10	8	-	2	Зачет
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности на рабочем месте	4	4	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Графический дизайн»	6	4	-	2	-

3.	Модуль 3 Разработка технического задания на продукт наглядного пособия	60	6	50	4	Зачет
3.1	Виды полиграфической продукции	2	2	-	-	-
3.2	Материалы для печати	2	2	-	-	-
3.3	Понятие о наглядных пособиях	1	1	-	-	-
3.4	Требования к созданию наглядных пособий	1	1	-	-	-
3.5	Создание обложки для печатной продукции	16	-	15	1	-
3.6	Создание обложки	18	-	17	1	-
3.7	Оформление обложки	20	-	18	2	-
4.	Модуль 4 Создание графических дизайн макетов. Подготовка к печати продуктов наглядного пособия	56	6	46	4	Зачет
4.1	Разработка многостраничного дизайна	16	-	14	2	-
4.2	Разработка интерактивного плаката	16	-	14	2	-
4.3	Подготовка к печати продуктов наглядного пособия	4	-	4	-	-
4.4	Технические параметры при создании пособия	6	2	4	-	-
4.5	Сохранение документа	8	2	6	-	-
4.6	Вывод на печать	6	2	4	-	-
5.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	Итоговая практическая работа
	ИТОГО:	144	30	96	18	

3.3. Учебная программа

МОДУЛЬ 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн». Разделы спецификации
Тема. 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции.
Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция:

1. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения
2. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).

3. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
4. Ознакомление с техническим описанием по компетенции.

МОДУЛЬ 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция:

1. Инструкция по охране труда для учащихся
2. Общие требования охраны труда
3. Требования охраны труда перед началом работы
4. Требования охраны труда во время работы
5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции 40 «Графический дизайн»

Лекция:

1. Переработка отходов для повторного использования.
2. Использование экологически чистых материалов.
3. Использование завершенных Конкурсных заданий после окончания конкурса.
4. Использование продукции (расходных материалов) и инструментов из инфраструктурного листа.

МОДУЛЬ 3. Разработка технического задания на продукт наглядного пособия

Тема 3.1 Виды полиграфической продукции

Лекция:

1. Журналы, газеты, книги
2. Плакаты, баннеры
3. Буклеты, лефлеты, листовки
4. Географические карты
5. Сувенирная продукция

Тема 3.2 Материалы для печати

Лекция:

1. Разновидности бумаги
2. Краска для принтера
3. Работа с плоттером

Тема 3.3 Понятие о наглядных пособиях

Лекция:

1. Что из себя представляет наглядное пособие
2. В чем заключается работа модельщика

Тема 3.4 Требования к созданию наглядных пособий

Лекция:

1. Цветовое восприятие
2. Композиционное расположение элементов на продукте
3. Шрифтовая композиция

4. Настройки программы для создания правильного расположения страниц
5. Размеры продукта
6. Блиды для обрезки
7. Работа со слоями
8. Виды оформления
9. Линкованность изображения
10. Векторная и растровая графика
11. Композиция и расположение элементов на обложке
12. Штрих-код
13. Внутренний блок книги
14. Оформление каталогов
15. Презентация продукта на планшете
16. Цветовые модели

Тема 3.5 Практическое занятие:

1. Создание обложки для книги

Тема 3.6 Практическое занятие:

Создание обложки для журнала

Тема 3.7 Практическое занятие:

1. Оформление обложки для журнала

МОДУЛЬ 4. Создание графических дизайн макетов. Подготовка к печати продуктов наглядного пособия

Тема 4.1 Практическое занятие:

1. Разработать внутренний блок журнала

Тема 4.2 Практическое занятие:

1. Разработать интерактивный плакат с применением инфографики

Тема 4.3 Практическое занятие:

1. При разработке файла выставить правильные размеры и цветовые настройки

Тема 4.4 Технические параметры при создании пособия

Лекция:

1. Оверпринт
2. Треппинг

Практическое занятие:

1. Выставить настройки и применить их на обложку книги

Тема 4.5 Сохранение документа

Лекция:

1. Форматы сохранения
2. Выбор стандартов при печати
3. Треппинг
4. Информация о пособии

Практическое занятие:

1. Сохранить документ с правильными настройками

Тема 4.6 Вывод на печать

Лекция:

1. Указание правильных размеров для печати
2. Расположение бумаги в принтере
3. Работа с настройкой цвета

Практическое задание:

1. Печать обложки для книги. Расположение на презентационном планшете

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн». Разделы спецификации Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Модуль 3 Разработка технического задания на продукт наглядного пособия
3 неделя	Модуль 3 Разработка технического задания на продукт наглядного пособия
4 неделя	Модуль 4 Создание графических дизайн макетов. Подготовка к печати продуктов наглядного пособия
5 неделя	Модуль 4 Создание графических дизайн макетов. Подготовка к печати продуктов наглядного пособия Итоговая аттестация (итоговая практическая работа)

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Лаборатория	Лабораторные и практические занятия, тестирование, экзамен, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы - в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн» - Компьютер в сборе с клавиатурой и мышью; - Графический планшет; - Компьютерный стол; - Стул; - Сетевой удлинитель; - Коврик для резки формат А2;

		<ul style="list-style-type: none">- Макетный стол;- Набор шрифтов не менее 200шт.;- Стол;- Проектор INFOCUS IN 2136 DLP, 4500 ANSI Lm, WXGA(1280x800);- Цветное лазерное МФУ Ricoh M c250FM;- Цветное лазерное МФУ SHARP BP20C20EU;- Сервер с монитором в сборе с процессором;- Микрофон SONY FV-320;- Колонки SVEN SPS-619. 2.0;- Экран для проектора DEXP WE-80. настенно-потолочный, электропривод, пульт ДУ;- Стол переговорный 880x880x760;- Стол переговорный 1800x880x760. Специализированное программное обеспечение рабочего места: офисный пакет приложений, пакет прикладных программ для графического дизайна, полиграфии и медиа, программа просмотра изображений.
--	--	--

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн».
2. Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» (утвержден приказом Минтруда России от 17 января 2017г. № 40н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1543).

4. Визуальный дизайн: основы графики и предпечатной подготовки с помощью инструментов Adobe [пер. с англ.]. — М. : ООО «Рид Групп», 2011. — 688 с. — (Учебный курс Adobe), под редакцией Райтмана М.А.
5. Самоучитель Photoshop – М. : ИД «Вильямс», 2011, 605 с. – (Научно – популярное издание), под редакцией Базылев Г.В.
6. Adobe Illustrator CC. Официальный курс ; [пер. с англ. М.А. Райтман]. – М. : Эксмо, 2014. – 592с. +CD. – (Официальный учебный курс)
7. Adobe InDesign CC. Официальный курс ; [пер. с англ. М.А. Райтман]. – М. : Эксмо, 2014. – 592с. +CD. – (Официальный учебный курс)

5.2. Программное обеспечение

1. Офисный пакет приложений.
2. Пакет прикладных программ для графического дизайна, полиграфии и медиа.
3. Программа просмотра изображений

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы.