

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор : Т.В. Мануйлова, преподаватель
(Ф.И.О., должность)

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

1.	Цель реализации программы. Характеристика подготовки	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание программы	5
4.	Материально-технические условия реализации программы	11
5.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	12
6.	Оценка качества освоения программы	12

1. ЦЕЛЬ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции Цифровой модельер.

Документ об окончании программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение по профессии рабочего портной.

Требования к знаниям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы:

знать:

- корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации;
- документацию и правила по охране труда и технике безопасности;
- принципы конструирования одежды, используя виртуальные 2D лекала или 3D моделирование;
- технологию создания лекал с использованием баз данных, либо путем построения в САПР конструкции по результатам снятия мерок;
- правила использования специального ПО для создания лекал;
- основы размножения лекал и градации по размерам и размерным группам;
- влияние формы и размера тела на посадку и внешний вид модной одежды в 3D симуляторе;
- принципы использования сканов для изготовления виртуальной одежды или проверки лекал кроя;
- основной функционал оборудования и ПО для бесконтактных измерений.

Требования к умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы,

уметь:

- выполнять требования по охране труда и технике безопасности;
- пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью коммуникации;

- создавать (разрабатывать) или изменять 2D лекала различных видов одежды, таких как прилегающие жакеты, платья, юбки, брюки;
- осуществлять виртуальную 3D сборку прототипа одежды или элемента одежды для тестирования 2D лекал;
- определять дефекты модели для внесения корректив в 2D лекала;
- настроить программное обеспечение (ПО);
- обеспечить правильное определение размеров 3D скана;
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- определять свойства различных видов тканей и выбирать, подходящие для достоверной визуализации проекта;
- правильно использовать компьютерные файлы и базы.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции «Цифровой модельер» (WorldSkills Standards Specifications);
- профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г.

2.2 Требования к результатам освоения программы

Наименование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями.

2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего, ак. час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	4	2	-	2	x	Зачет
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	-	2	x	Зачет
3	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-		-
4	Модуль 2. Владение специальным программным обеспечением	4	-	2	2		Зачет
5.	Модуль 3. Методы и техника измерения тела человека	10	-	8	2	x	Зачет
6.	Модуль 4. Конструирование и моделирование одежды в САПР CAD.Assyst.	18	2	14	2	x	Зачет
7.	Модуль 5. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды и градация лекал в САПР CAD.Assyst.	22	2	18	2	x	Зачет
8.	Итоговая аттестация (итоговая экзаменационная работа)	8	-	-	8	x	ЭР
	ИТОГО:	72	10	42	20	x	-

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем и модулей	Всего, ак. час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер»	4	2	-	2		Зачет
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-	-		-
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	-	2		Зачет
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-		-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1	-			-
3	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	2	2				-
3.1	Современные профессиональные технологии.	2	2				-
4	Модуль 2. Владение специальным программным обеспечением	4	-	2	2		зачет
4.1	Основной функционал оборудования и ПО для бесконтактных измерений	2	-	2	-		
5	Модуль 3. Методы и	8	-	6	2		Зачет

	техника измерения тела человека(сканирование)						
5.1	Создание виртуальной копии человека	6	-	6	-		-
6	Модуль 4. Конструирование и моделирование одежды вСАПР CAD.Assyst.	18	2	14	2		Зачет
6.1	Интерфейс программы CAD.Assyst.	2	2	-	-		-
6.2	Конструирование и моделирование плечевой одежды в САПР CAD.Assyst.	7		7			
6.3	Конструирование и моделирование поясной одежды в САПР CAD.Assyst.	7		7			
7	Модуль 5. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды и градация лекал в САПР CAD.Assyst.	24	2	20	2		Зачет
7.1	Примерка виртуального костюма с помощью 3D симулятора.	4	2	2	-		-
7.2	Разработка цифровых 2D лекал .	8	-	8	-		-
7.3	Градация лекал в в САПР CAD.Assyst.	10	-	10	-		-
8	Итоговая аттестация	8			8		-
8.1	Итоговая экзаменационная работа	8	-	-	8		ИЭР
	ИТОГО:	72	14	38	20		-

3.3. Учебная программа

РАЗДЕЛ 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер».

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции.

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.
4. WSR, Техническое описание компетенции.
5. WSR, Регламент проведения чемпионата.
6. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
7. WSR, политика и нормативные положения.
8. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

РАЗДЕЛ 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция:

1. Инструкция по охране труда для участников.
2. Инструкция по охране труда для экспертов.
3. Общие требования охраны труда.
4. Требования охраны труда перед началом работы.
5. Требования охраны труда во время работы.
6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
7. Требование охраны труда по окончании работ.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Лекция: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

МОДУЛЬ 1. Современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 3.1 Современные профессиональные технологии.

Лекция: Современные профессии в цифровой текстильной индустрии.

Система автоматизированного проектирования одежды.

Виды и возможности современного промышленного швейного оборудования.

Электронные измерения, 3D сканер.

МОДУЛЬ 2. Владение специальным программным обеспечением.

Тема 4.1 Основной функционал оборудования и ПО для бесконтактных измерений.

Практическое занятие:

1. Знакомство с основным функционалом оборудования.

МОДУЛЬ 3. Методы и техника измерения тела человека (сканирование).

Тема 5.1. Создание виртуальной копии человека.

Практическое занятие:

1. Создание с помощью бесконтактных измерений 3D сканатара человека.

МОДУЛЬ 4. Конструирование и моделирование одежды в САПР CAD.Assyst.

Тема 6.1 Интерфейс программы CAD.Assyst.

Лекция:

1. Изучение интерфейса программы CAD.Assyst. Главное меню.

Тема 6.2 Конструирование и моделирование плечевой одежды в САПР CAD.Assyst.

Практическое занятие:

Построение БК и МК женской плечевой одежды (жакет, платье) в САПР CAD.Assyst.

Тема 6.3 Конструирование и моделирование поясной одежды в САПР CAD.Assyst.

Практическое занятие:

1. Построение БК и МК женской поясной одежды (юбка, брюки) в САПР CAD.Assyst.

МОДУЛЬ 5. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды и градация лекал в САПР CAD. Assyst.

Тема 7.1 Примерка виртуального костюма с помощью 3D симулятора.

Лекция: Определение качества посадки и конечного внешнего вида без создания физической модели.

Практическое занятие:

- 1.Проведение примерки с помощью 3D симулятора.

Тема 7.2 Разработка цифровых 2D лекал.

Практическое занятие:

1.Выполнение комплекта лекал для женского плечевого или поясного изделия.

Тема 7.3 Градация лекал в в САПР CAD.Assyst.

Практическое занятие:

Выполнение градации комплекта лекал деталей женской одежды с втачным рукавом. Организация проведения авторского надзора.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Цифровой модельер» Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере Модуль 2. Владение специальным программным обеспечением Модуль 3. Методы и техника измерения тела человека (сканирование)

	Модуль 4. Конструирование и моделирование одежды в САПР CAD.Assyst.
2 неделя	Модуль 5. Конструирование и моделирование одежды в САПР CAD.Assyst. Модуль 6. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды и градация лекал в САПР CAD.Assyst. . Итоговая экзаменационная работа

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Мастерская по компетенции Цифровой модельер	Лабораторные работы	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Cad.Assyst, сканер тела ANTHROSCAN с программным обеспечением, ПО для сканирования и обработки 3D объектов
Мастерская по компетенции Цифровой модельер	Итоговая экзаменационная работы	Компьютерный стол, стул, персональный компьютер, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, программное обеспечение: Cad.Assyst, сканер тела ANTHROSCAN с программным обеспечением, ПО для сканирования и обработки 3D объектов , МФУ лазерное

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно – методическое обеспечение

а.1.Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

2.Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31399-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

Введ. 1986-01 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987., 74 с.: ил.

проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-326-81.-Введ. 1982-09 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981., 179 с.: ил.

ЦНИИШП, 2002. 70с.ил.

2. 7.Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

3. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. [Текст]: учеб. пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2002.-214с.

4. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления. [Текст]:учеб.пособ.для вузов/ Н.И. Смирнова, Н.М. Коновальцева.- М.: Высш.школа,1997.- 236с.

5. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры. [Текст]:учеб. / И.А. Радченко.- М., Издательский центр «Академия», 2010.-352с.

5.2 Программное обеспечение

1. Программное обеспечение: Cad.Assyst, Vidya.Assyst
2. Сканер тела ANTHROSCAN с программным обеспечением

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Форма аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой экзаменационной работы по компетенции Цифровой модельер.