

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО  
Акт согласования с  
ООО «Рекламно-производственная  
компания «ПРОФИЗДАТ»  
наименование предприятия  
от «28» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
Т.А. Санникова  
«29» мая 2020 г.

Введено в действие  
с «01» июня 2020 г.  
Приказ № 109 от «01» июня 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа-  
программа повышения квалификации

«ARCHICAD»

по компетенции «Графический дизайн»

г. Самара, 2020 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор: Савкина О.С. преподаватель  
профессиональных модулей

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Цель реализации программы. Характеристика подготовки	4
2.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание программы	5
4.	Материально-технические условия реализации программы	10
5.	Учебно-методическое и программное обеспечение программы	11
6.	Оценка качества освоения программы	11

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции Графический дизайн.

Документ об окончании программы:

- удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение по профессии рабочего графический дизайнер.

Требования к знаниям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы:

**знать:**

- современные тенденции в области дизайна;
- законы создания цветовой гармонии.

**уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;
- создавать цветовое единство;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»;
- профессиональным стандартом 11.013 «Графический дизайнер» (утвержден приказом Минтруда России от 17 января 2017г. № 40н);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический

дизайнер» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1543).

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

Наименование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Разработка дизайн-проекта интерьера квартиры в программе Archicade.
2. Подготовить пакет: планов (обмерочный, расстановки мебели, электрики, развертки стен), визуализация.
3. Подготавливать документ в соответствии его дальнейшего использования.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) профессиональное обучение.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

### 3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн». Разделы спецификации	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1	-	1	Зачет
3.	Модуль 3. Базовые аспекты работы в программе ARCHICAD	14	-	12	2	Зачет
4.	Модуль 4. Практическое применение программы ARCHICAD при создании дизайн-продукта	14	-	12	2	Зачет
6.	Итоговая аттестация (экзамен).	5	-	-	5	Э
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	-

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем и модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн». Разделы спецификации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	Зачет
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Зачет
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	1	-	-	-
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Базовые аспекты работы в программе ARHICAD</b>	<b>14</b>	-	<b>12</b>	<b>2</b>	Зачет
3.1	Знакомство с рабочей средой ARHICAD и начало работы с программой.	4	1	3	-	-
3.2	Основы работы в 3D окне. Настройка параметров 3D вида.	2	-	2		
3.3	Основы черчения в ARHICAD. Основные конструктивные методы, повышающие эффективность работы в ARHICAD.	4	-	4		
3.4	Базовое 2D проектирование. Работа с объектами и их составляющими.	4	-	4		

<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практическое применение программы ARHICAD при создании дизайн-продукта</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	Зачет
4.1	Установка свойств и работа с 3D объектами. Объектное проектирование. Инструмент Object (объект). Параметры объектов.	4	1	3	-	-
4.2	Объектное проектирование. Инструменты: этаж, фасад, разрез, крыша, лестница. Параметры объектов.	4	-	4		
4.3	Объектное проектирование. Простановка размеров. Текст.	2	-	2		
4.4	Специальные 3D объекты и их свойства. Моделирование объектов. Основы визуализации в ARHICAD.	4	-	4		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	-
5.1	Экзамен по компетенции	1	-	-	1	Э
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	

### 3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).

2. История развития чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция:

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

### Модуль 3. Базовые аспекты работы в программе ARHICAD

Тема 3.1 Знакомство с рабочей средой ARHICAD и начало работы с программой.

Практическое занятие:

1. Настройка интерфейса программы для удобства работы. Строка меню. Имя документа и указатель этажа.

2. Панель инструментов.

3. Область черчения с выделенной сеткой.

4. Курсор и его формы.

5. Окно координат, системы координат. Панель управления.

Информационная панель. Стандартная панель инструментов.

6. Контекстное меню. Масштабирование и панорамирование.

Привязка курсора.

7. Панели слоёв и окно настроек слоёв.

Тема 3.2 Основы работы в 3D окне. Настройка параметров 3D вида.

Практическое занятие:

1. Параметры окна 3D-изображения. Базовые построения 3D-изображений. Различные типы проекций. Навигация и простое редактирование в окне 3D-изображения.

2. Создание трёхмерной модели объекта. Каркасная модель. Базовые приемы работы с объектами модели.

3. Выбор элементов, контроль свойств.

4. Определение типов проекций. Работа с перспективой и аксонометрией.

Тема 3.3 Основы черчения в ARHICAD. Основные конструктивные методы, повышающие эффективность работы в ARHICAD.

1. Методы относительного черчения.

2. Пользовательская система координат.

3. Основные конструктивные методы, повышающие эффективность работы с ArchiCAD.

4. Геометрические варианты черчения. Прямолинейные и криволинейные элементы, полигональные.

5. Точное построение в ARHICAD при помощи координат.

6. Создание сетки осей.

Тема 3.4 Базовое 2D проектирование. Работа с объектами и их составляющими.

Практическое занятие:

1. Инструменты: линия, окружность, полилиния, сплайн.

2. Особенности, параметры, способы построения. Рисование 2D объектов. Операции с объектами, созданными 2D инструментами. Работа с точками привязки.

### Модуль 4. Графический редактор Adobe Illustrator

Тема 4.1 Установка свойств и работа с 3D объектами. Объектное.



проектирование. Инструмент Object (объект). Параметры объектов.

Практическое занятие:

1. Использование библиотечных объектов. Свойства и корректная работа с инструментами: дверь и окно. Модификация дверей и окон.
2. Основные правила работы с объектами.
3. Способы построения. Параметры размеров объектов.
4. Менеджер библиотек.

Тема 4.2 Объектное проектирование. Инструменты: этаж, фасад, разрез, крыша, лестница. Параметры объектов.

Практическое занятие:

1. Работа с вертикальной поэтажной структурой модели в ARHICAD.
  2. Этажи и их параметры. Добавление и удаление этажей.
- Копирование элементов с этажа на этаж с учётом параметров этажей.
3. Параметры разрезов и фасадов. Модели и чертежи. Инструменты: разрез, фасад. Создание и редактирование разрезов и фасадов. Инструменты: крыша, лестница. Создание различной формы. Выбор и добавление к проекту.

4. Координаты и пересечение в 3D-пространстве.

Тема 4.3 Объектное проектирование. Простановка размеров. Текст.

Практическое занятие:

1. Инструменты простановки линейных размеров и уровней.
- Инструменты простановки текстов, выносок, радиусов, углов.
2. Управление инструментами, нанесение размеров.

Тема 4.4 Специальные 3D объекты и их свойства. Моделирование объектов. Основы визуализации в ARHICAD.

Практическое занятие:

1. Инструменты: 3D-сетка, заливка, зона. Создание, параметры и редактирование.
2. Группирование элементов. Поиск и выбор. Редактирование группы выбора.
3. Моделирование инструментом морф. Операции твердотельного моделирования.

Итоговая аттестация

Практическое занятие:

1. Итоговый экзамен

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела, модуля
16 недель	Модуль 1. Стандарты Ворлдскилс и спецификация стандартов по компетенции «Графический дизайн» Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

	<p>Модуль 3. Модуль 3. Базовые аспекты работы в программе ARHICAD</p> <p>Модуль 4. Модуль 3. Базовые аспекты работы в программе ARHICAD</p> <p>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</p>
--	---

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Мастерская «Графический дизайн»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, экзамен, демонстрационный экзамен	<p>Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы - в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер в сборе с клавиатурой и мышью;</li> <li>- Графический планшет;</li> <li>- Компьютерный стол;</li> <li>- Стул;</li> <li>- Сетевой удлинитель;</li> <li>- Коврик для резки формат А2;</li> <li>- Макетный стол;</li> <li>- Набор шрифтов не менее 200шт.;</li> <li>- Стол;</li> <li>- Проектор INFOCUS IN 2136 DLP, 4500 ANSI Lm, WXGA(1280x800);</li> <li>- Цветное лазерное МФУ Ricoh M c250FM;</li> <li>- Цветное лазерное МФУ SHARP BP20C20EU;</li> <li>- Сервер с монитором в сборе с процессором;</li> <li>- Микрофон SONY FV-320;</li> <li>- Колонки SVEN SPS-619. 2.0;</li> <li>- Экран для проектора DEXP WE-80. настенно-потолочный, электропривод, пульт ДУ;</li> <li>- Стол переговорный 880x880x760;</li> <li>- Стол переговорный 1800x880x760.</li> </ul> <p>Специализированное программное обеспечение рабочего места: офисный пакет приложений, пакет прикладных программ для</p>

		графического дизайна, полиграфии и медиа, программа просмотра изображений.
--	--	--

## 4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дополнительной профессиональной программы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн».
2. Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» (утвержден приказом Минтруда России от 17 января 2017г. № 40н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1543).
4. Archicad в примерах. Русская версия. — М. : Санкт-Петербург «БХВ-Петербург», 2019. — 576 с.
5. Практикум по Archicad: 30 актуальных проектов. — М. : Санкт-Петербург «БХВ-Петербург», 2019. — 368 с.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения экзамена.